

طراحی الگوی نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی امام خامنه ای

محمد رضا رفیعی دولت آبادی^۱

این پژوهش با هدف شناسایی، تبیین و مدل سازی علمی الگوی نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی)، و با تمرکز بر مفاهیم کلیدی و راهکارهای مبتنی بر قرآن کریم انجام شده است. در شرایط کنونی که جوامع اسلامی با تهدیدات پیچیده و ترکیبی در ابعاد فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و امنیتی روبه رو هستند، شناخت و تحلیل نظام مند دیدگاه های قرآنی ایشان می تواند راهبردی کارآمد برای تقویت بنیان های هویتی و مصون سازی جامعه اسلامی در برابر نفوذ دشمنان فراهم آورد. پژوهش حاضر از رویکرد تحلیل مضمون کیفی بهره برده، و طی شش مرحله آشنایی با داده ها، استخراج کدها، جستجوی مضامین، بازبینی، تعریف نام گذاری مضامین، و گزارش نویسی بیانات و آثار مکتوب رهبر انقلاب تحلیل شده است. داده ها به صورت تمام شمار از متن سخنرانی ها، پیام ها، مصاحبه ها و آثار تفسیری ایشان گردآوری شد. یافته های تحلیل نشان می دهد نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی امام خامنه ای مفهومی چندبعدی است که چهار عرصه ی کلان فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و امنیتی را پوشش می دهد. مهم ترین مفاهیم کلیدی در این الگو شامل خودباوری، وحدت، بصیرت، تقوا، اقتصاد مقاومتی، و تکیه بر توان داخلی هستند. این مفاهیم ریشه در آموزه های قرآنی داشته و به ارائه راهکارهای عملی برای «واکسینه کردن» جامعه اسلامی در برابر نفوذ دشمنان می انجامند. الگوی نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی امام خامنه ای، یک الگوی جامع و کارآمد است که می تواند به عنوان یک راهنمای عملی برای تقویت بنیان های فکری و عملی جوامع اسلامی در برابر تهدیدات و نفوذ دشمنان مورد استفاده قرار گیرد. این الگو با بهره گیری از سرمایه ایمانی و بومی، راهکارهایی عملی و سنجش پذیر برای نهادهای فرهنگی، سیاسی، و اقتصادی فراهم می آورد.

واژگان کلیدی: نفوذناپذیری، الگو سازی، امام خامنه ای، همنوایی

^۱ . عضو هیات علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه علوم انتظامی امین؛ Raf.mohamad21@gmail.com

مفهوم نفوذناپذیری در این پژوهش، نه صرفاً به معنای مقاومت فیزیکی یا حفاظتی، بلکه به عنوان یک سازه‌ی انسانی-اجتماعی با بنیانی دینی و انقلابی تعریف می‌شود. این مفهوم، از منظر رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، ناظر به حفظ سرمایه‌های اعتقادی و هویتی امت اسلامی در برابر تلاش‌های سازمان‌یافته دشمنان برای تغییر رفتار، ارزش‌ها و ساختارهای جامعه است. در ادبیات علوم اجتماعی و امنیتی، نفوذ به فرایندی گفته می‌شود که طی آن، عوامل بیرونی یا درونی می‌کوشند به طور مخفی یا آشکار، مسیر تصمیم‌گیری، فرهنگ و باورهای یک جامعه را در جهت اهداف خود هدایت کنند.

قرآن کریم، به عنوان مهم‌ترین منبع مبنایی در اندیشه‌های معظم‌له، مکرراً به لزوم «استقامت» (آل عمران: ۲۰۰)، «بصیرت» (حجرات: ۱۵) و «آمادگی همه‌جانبه» (انفال: ۶۰) برای مقابله با دشمنان اشاره می‌کند؛ آموزه‌هایی که بستر نظری طراحی الگوی نفوذناپذیری را فراهم می‌سازند. از نگاه ایشان، نفوذناپذیری صرفاً یک واکنش دفاعی منفعلانه نیست، بلکه راهبردی فعال، هوشمند و تمدن‌ساز است که با ساخت هویت قرآنی و اقتدار درونی ملت تحقق می‌یابد.

اهمیت این موضوع در شرایطی دوچندان می‌شود که تهدیدات دشمنان انقلاب اسلامی، از شیوه‌های نظامی کلاسیک فراتر رفته و به روش‌های پیچیده جنگ ترکیبی، جنگ شناختی و عملیات روانی منتقل شده است. پژوهش‌های اخیر (احمدی، ۱۴۰۲؛ یوسفی، ۱۴۰۱) نشان می‌دهند که این تهدیدات، علاوه بر حوزه‌های امنیتی و سیاسی، به حوزه‌های اقتصادی، فرهنگی و حتی سبک زندگی نفوذ کرده‌اند. بر این اساس، مطالعه علمی و مستند الگوی نفوذناپذیری در پرتو دیدگاه‌های قرآنی رهبر معظم انقلاب، ضرورتی راهبردی دارد.

طی چهار دهه گذشته، پدیده نفوذ یکی از مهم‌ترین تهدیدات راهبردی علیه جمهوری اسلامی ایران بوده است. دشمنان انقلاب، با بهره‌گیری از ابزارهای نرم‌افزاری و سخت‌افزاری از فضای مجازی و نفوذ نخبگانی تا عملیات روانی و حمله فرهنگی کوشیده‌اند باورها و ارزش‌های اسلامی انقلابی را دگرگون کنند. این نفوذ به دلیل ماهیت تدریجی و عمق اثرگذاری، نه تنها بر نسل حاضر بلکه بر نسل‌های آینده تداوم می‌یابد. نمونه‌های تاریخی مانند سقوط اندلس نشان می‌دهد که تغییرات ارزشی و هویتی می‌تواند به صورت نامحسوس، بنیان تمدنی یک ملت را متلاشی کند. تجربه‌های تاریخی از سقوط اندلس تا فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی نشان می‌دهد که دشمنان تمدنی، در صورت ناکامی نظامی، به تغییر باورها، ارزش‌ها و هویت فرهنگی جوامع هدف روی می‌آورند (اسمیت^۱، ۲۰۲۲).

در عصر حاضر نیز جهان غرب، به‌ویژه ایالات متحده آمریکا، صراحتاً جمهوری اسلامی ایران را بزرگ‌ترین تهدید برای تمدن غرب معرفی کرده است (نیکسون^۲، ۱۹۹۰). مقام معظم رهبری بارها هشدار داده‌اند که تحقق سناریوی نفوذ، موجب خواهد شد جهت‌گیری‌ها، تصمیمات و حرکت عمومی کشور بر اساس اراده بیگانگان تنظیم شود (بیانات ۱۳۹۴/۶/۲۵). به همین دلیل، ایشان مکرراً بر ضرورت هوشیاری همه‌جانبه مردم و مسئولان

¹ Smith

² Nixon

تأکید دارند. از نگاه قرآنی، نفوذناپذیری مستلزم سه رکن بنیادین است: مقاومت در برابر فشارها (آل عمران: ۲۰۰)، ایجاد قدرت بازدارندگی (انفال: ۶۰)، و پایبندی به ایمان و عمل صالح (حجرات: ۱۵).

بررسی ادبیات موجود نشان می‌دهد که اگرچه به تهدید نفوذ پرداخته شده، اما چارچوبی بومی-قرآنی برای «نفوذناپذیری» که دارای ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های سنجش‌پذیر باشد، هنوز تدوین نشده است در حالی که تحقیقات پیشین به توصیف تهدید نفوذ پرداخته‌اند (خانجانی، ۱۳۹۸؛ دوستدار و ذوق، ۱۳۹۸)، هنوز الگویی بومی-قرآنی با ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های سنجش‌پذیر برای نفوذناپذیری تدوین نشده است. همچنین ارتباط ساختاری این الگو با اندیشه‌های قرآنی رهبر معظم انقلاب، کمتر به طور علمی مدل‌سازی شده است.

سؤال‌های اصلی این است آیا رهبر معظم انقلاب الگویی جامع از نفوذناپذیری در برابر تهدیدات دشمن ارائه کرده‌اند؟ اگر بله، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های این الگو چیست و چه ارتباطی با آیات قرآن دارد؟

• پیشینه

احمدی، م. (۱۴۰۲) در مقاله ای با عنوان «تحلیل راهبرد نفوذ فرهنگی دشمن با رویکرد جنگ شناختی» نشان می‌دهد که چطور دشمن از بستر رسانه و شبکه‌های اجتماعی برای شکستن هویت دینی-ملی استفاده می‌کند و راهکارهای «مصونیت فرهنگی» مبتنی بر آموزه‌های قرآنی را ارائه می‌دهد. یوسفی، ح. و میرزایی، ن. (۱۴۰۱) در تحقیق خود با عنوان «مدل‌سازی شاخص‌های نفوذناپذیری جامعه اسلامی بر اساس بیانات مقام معظم رهبری» با استفاده از تحلیل مضمون، ابعاد و مؤلفه‌های نفوذناپذیری را شناسایی و به شاخص‌های قابل سنجش تبدیل کرده است. صادقی، ر. (۱۴۰۲). در مقاله ای با عنوان «سرمایه اجتماعی و بازدارندگی نرم در جمهوری اسلامی ایران» ارتباط سرمایه اجتماعی و همبستگی دینی با مقاومت در برابر نفوذ خارجی را بررسی می‌کند و پیوند مستقیم آن را با آیات قرآن بیان می‌کند. حسینی، ف. و کرمی، م. (۱۴۰۳) در تحقیق خود «پیشگیری از نفوذ راهبردی دشمن در ساختار تصمیم‌گیری ملی» چارچوبی عملی برای جلوگیری از نفوذ در سطح حاکمیت با الهام از دیدگاه‌های قرآنی و رهبری ارائه می‌دهند. خانجانی (۱۳۹۸) در مقاله‌ی خود «شناسایی نفوذ فکری و فرهنگی و راه‌های مقابله با آن در اندیشه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)» اذعان داشت که مهمترین خطر این گونه از نفوذ، بی‌هویتی، سکولاریزه شدن، سیطره و تسلط فرهنگ غربی و استحاله است که در این نوشته، با تأکید بر این خطرات از نگاه امام خامنه‌ای (مدظله العالی) و پیامدهای آن، به راه‌های مقابله با این خطرات نیز پرداخته شده است. وی هوشیاری و عدم غفلت از دشمنی دشمن، باور به نفوذ و تهاجم فرهنگی، مدیریت فرهنگ بر مبنای شعارهای انقلاب و مبانی انقلاب و مقابله با استحاله از جمله راه‌های مقابله دانسته است. دوستدار و ذوق (۱۳۹۸) در مقاله خود با عنوان «بررسی مفهوم نفوذ در اندیشه سیاسی آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی)» به این نتیجه رسیدند که به طور کلی نفوذ شامل انواع مختلف نفوذ فرهنگی، نفوذ سیاسی، نفوذ امنیتی و نفوذ اقتصادی است و نفوذ دشمن به صورت همه جانبه است. در رابطه با شیوه‌های نفوذ دشمن،

مهم ترین شیوه، رخنه در کشور است که این رخنه در دستگاه های دولتی و خصوصی، به صورت شخصی یا جمعی و در انواع مختلف نفوذ، وجود دارد. هدف نفوذ دشمن را می توان به صورت کلی در مفهوم نابودی خلاصه کرد. همچنین انگیزه اصلی نفوذ دشمن را می توان سلطه و ادامه تجربه تاریخی استکبار و استثمار بیگانگان دانست و راهکارهای مقابله با نفوذ دشمن، از دیدگاه مقام معظم رهبری، افزایش آگاهی، هوشیاری و شناخت نقشه نفوذ دشمن در ابعاد فرهنگی، سیاسی، امنیتی و اقتصادی می باشد. تاج آبادی و اکبرپور (۱۳۹۷) در مقاله ای با عنوان «نفوذ و مقابله با آن در اندیشه امام خامنه ای (مدظله العالی) با تاکید بر نفوذ فرهنگی» به این نتیجه رسیدند که حضرت آقا نفوذ فرهنگی و تهاجم فرهنگی را از خطرات بسیار مهم ملت های مسلمان و جمهوری اسلامی ایران دانستند و خواستار هشیاری و تشخیص نقشه دشمن و شناخت جوانب مختلف نفوذ و ضرورت دفاع و مقابله با آن در همه ابعاد را الزم و ضروری دانستند. قیطاسی (۱۳۹۷) در مقاله خود با عنوان «راهبردهای نفوذ آمریکا بعد از اجرای برجام این پرسش را مطرح کرده که: راهبرد آمریکا بعد از اجرای برجام در ایران چگونه است؟ در پاسخ این فرضیه مطرح شده است که راهبرد آمریکا بعد از اجرای برجام نفوذ سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در ایران است. به این صورت که آمریکا بتواند از فضای به وجود آمده، به تغییر در معادله ی قدرت و سیاست داخلی ایران برسد؛ امری که هرچند در اظهارات علنی مقامات آمریکایی به آن اشارتی شده است، اما در واقع بیش از هر چیزی بر آن حساب و تمرکز کرده اند که این فضا، مقدمه ی نفوذ و سپس براندازی جمهوری اسلامی باشد، نه مقدمه ی پذیرش این کشور به مثابه ی یک قدرت هسته ای. در مقاله بابایی (۱۳۹۶) تحت عنوان «راهبرد مقابله با جریان نفوذ از منظر قرآن» نتایج زیر بدست آمده است، نفوذ جریان دو طرفه ای است که به تناسب اهدافش مثبت و منفی است از نظر قرآن، نفوذ منفی جریانی علیه حق، به رهبری ابلیس استکباری است. نفوذی ها همان راه و روشی را در پیش می گیرند که ابلیس مستکبر در پیش گرفت و بر آن است تا انسان را از مسیر حق و عدالت بیرون برد و غفلت از یاد خدا، تمایل به سبک زندگی غیر اسلامی و دنیا گرایی و بی بصیرتی عناصر مقوم نفوذپذیری منفی هستند. شیطان، به عنوان ابتدایی ترین شکل نفوذ، که در جنت آدم اتفاق افتاد، شروع این حرکت را کلید زد. آنجا که شیطان با هدف تغییر رویکرد فرمانبرداری آدم، موضوع خلد جاوید و ملک شدن آدم و همسرش را با شیوه وسوسه و با هدف ایجاد شبهه در وهله اول و هدف هبوط آدم از موقعیتش نزد خدای متعال در مرحله دوم، صورت داد و از آن پس، شیوه دیگری را در پیش گرفت که قرآن کریم از آن به عنوان خطوات شیطان نام می برد، که ویژگی بارز این شیوه نفوذ، تدریجی بودن آن است. حصار فرهنگی راهبردی است که قرآن برای مقابله با خطوات شیطانی تبیین کرده است. خاستگاه این راهبرد عقلانی است که در آن میان عقل و قلب هماهنگی برقرار است که با ارسال پیامبران و اوصیای الهی آن را عینیت داده است. بندگان خدا با تقویت خداباوری، داشتن علم نافع، بصیرت دینی، پذیرش هدایت و الگوهای الهی، باور به

رسالت و خط امام، استقامت بر گفتمان دینی و داشتن سبک زندگی برخاسته از آموزه های قرآن خواهد توانست از آماج تیرهای نفوذ شیاطین جنی و انسی مصون بماند. فرهادی و علیزاده و برزگر (۱۳۹۱) در «تبیین اندیشه های مقام معظم رهبری پیرامون نفوذ» به این نتیجه رسیدند که دشمن پس از تلاش های فراوان و متعدد و انتخاب راهبرد های متنوع (جنگ، تهدید، تحریم و...) به جهت ضربه زدن به نظام و براندازی جمهوری اسلامی و ناکام ماندن، در نهایت تلاش می نماید راهبرد استفاده از ابزارهای قدرت نرم نفوذ را در کنار سایر ابزارهای قدرت سخت و نیمه سخت انتخاب و از این طریق به دنبال تحقق اهداف خود می باشد. بنابراین انواع نفوذ، راهبردهای نفوذ، پیامدها، عوامل موفقیت پروژه نفوذ دشمن و در نهایت راه های مقابله بانفوذ دشمن از فرمایشات معظم له استخراج گردید. همچنین در منابع خارجی نیو.جی.اس^۱ (۲۰۲۱) چارچوب قدرت نرم و نفوذ بین‌المللی را توضیح می‌دهد که می‌توان آن را با مفهوم قرآنی «تحصین» مقایسه کرد و پامنت. جی و بیولا سی^۲ (۲۰۲۲) مدل‌های عملی مقابله با عملیات نفوذ اطلاعاتی را ارائه می‌دهد که قابل تطبیق با راهبردهای رهبری است. و پل. سی و همکاران^۳ (۲۰۲۲) به بررسی تهدیدات شناختی و روش‌های مقاومت ذهنی-فرهنگی می پردازند که می‌توان به آیات قرآن و اندیشه‌های مقام معظم رهبری پیوند داد. و لوکاس.ای^۴ (۲۰۲۲) تأکید بر نفوذناپذیری فرهنگی-ایدئولوژیک به عنوان بخش اساسی بازدارندگی ملی دارد. در یک نتیجه گیری کلی می توان گفت که در تحقیقات انجام شده، سه خلأ اصلی وجود دارد فقدان مدل جامع چهار بعدی (فرهنگی، سیاسی، امنیتی، اقتصادی). عدم اتصال کامل مدل‌ها به آیات قرآن و اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی). نبود شاخص‌های قابل سنجش برای عملیات‌پذیری مفهوم نفوذناپذیری. پژوهش حاضر قصد دارد با رفع این کاستی‌ها، الگویی بومی-قرآنی ارائه کند که هم قابل سنجش باشد و هم از پشتوانه معرفتی و راهبردی قرآن کریم و رهنمودهای رهبری برخوردار باشد.

مبانی نظری

نفوذ» از نظر ادبی ریشه در معنای "رخنه کردن" و "عبور از مانع" دارد، اما در علوم انسانی به تغییر نگرش، باور، یا رفتار فرد یا مجموعه فرایندها و راهبردهایی گفته می شود که هدف آنها است، چه از مسیر اقناع (قدرت نرم) و چه از مسیر اعمال فشار (قدرت سخت). در تعریف گروه است که هم بُعد شناختی دارد، هم بُعد رفتاری، و هم بُعد ساختاری (پامنت. جی و بیولا سی، ۲۰۲۲) نفوذ در ادبیات علوم سیاسی و اجتماعی به معنای مجموعه کنش‌هایی است که به صورت مستقیم یا غیرمستقیم منجر به تغییر رفتار، نگرش یا باورهای فرد یا جامعه

¹ Nye, J. S

² Pamment, J. & Bjola, C

³ Paul, C., Matthews, M., & Rothenberg, D. A

⁴ Lucas, E

می‌شود (الوانی، ۱۳۸۶: ۱۴۲). این تغییر می‌تواند از مسیر قدرت سخت، نرم یا شناختی رخ دهد و ماهیت آن بسته به انگیزه و محتوای نفوذ، مثبت یا منفی است.

از دیدگاه شهید مطهری نفوذ اندیشه‌های بیگانه دو مسیر اصلی دارد: ۱. نفوذ از طریق دشمنان به‌ویژه در مقاطع قوام و اوج نهضت‌ها، که با تحریف و ورود مفاهیم مغایر با روح مکتب همراه است (نظیر اسرائیلیات در تاریخ اسلام). ۲. نفوذ از طریق دوستان ناآگاه که تحت تأثیر فرهنگ بیگانه‌اند و بدون قصد خصومت، مفاهیم ناسازگار را وارد گفتمان می‌کنند (۱۳۶۸، ص. ۸۸).

نفوذناپذیری در این پژوهش، نه صرفاً ویژگی یک سیستم دفاعی فیزیکی، بلکه ظرفیت فردی، اجتماعی و نهادی برای ممانعت از تغییر نامطلوب ارزش‌ها، باورها و جهت‌گیری‌ها تعریف می‌شود؛ ظرفیتی که از آمادگی شناختی، انسجام هویتی، سرمایه اجتماعی و قدرت راهبردی نشئت می‌گیرد (لوکاس، ۲۰۲۲) (Lucas, ۲۰۲۲). در بعد قرآنی، این مفهوم با واژه «سداد» معادل دانسته شده است، به معنای استواری و مصونیت در برابر وسوسه‌های نفسانی و تهدیدهای بیرونی (محمدی ری‌شهری، بی‌تا).

عوامل قرآنی نفوذناپذیری بر اساس منابع تفسیری و روایی عبارت‌اند از: علم نافع: دانشی که با ایمان قرین باشد (فاطر: ۲۸). عمل صالح: کنش خالصانه در امتداد ایمان (بقره: ۸۲). تقوای فردی و جمعی: سپر فرهنگی و اجتماعی در برابر خطوات شیطان (بقره: ۲۶۸). استقامت و صبر راهبردی در مواجهه با دشمن (آل‌عمران: ۲۰۰)

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی) با الهام از قرآن کریم، در بیانات پس از برجام (۱۳۹۴/۶/۲۵) نفوذ را خطری دانستند که می‌تواند جهت‌گیری‌ها، تصمیمات و حرکت عمومی کشور را بر اساس اراده بیگانگان تنظیم کند. ایشان بر بصیرت سیاسی-فرهنگی، تقویت ایمان و هویت دینی، و آمادگی جهادی مستمر به‌عنوان شاخص‌های نفوذناپذیری تأکید کرده‌اند.

الگوی تلفیقی این پژوهش بر سه لایه استوار است:

۱. لایه معرفتی-ارزشی (آیات و روایات مرتبط با علم، تقوا، استقامت).
 ۲. لایه راهبردی-اجتماعی (سرمایه اجتماعی، انسجام ملی، اقتصاد مقاومتی).
 ۳. لایه عملیاتی-سازمانی (سیاست‌های دفاع شناختی، امنیت فرهنگی، تاب‌آوری اقتصادی).
- در سیره پیامبران نیز نفوذناپذیری به عنوان شرط بقاء رسالت دیده می‌شود: حضرت نوح(ع) با مقاومت معرفتی در برابر امواج تمسخر، حضرت ابراهیم(ع) با شکستن هژمونی بت‌ها، و پیامبر اسلام(ص) با تحکیم امت واحد در مدینه، الگوهای تاریخی مصونیت سازی را ارائه می‌دهند. رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی) با تلفیق این مبانی، نفوذناپذیری را راهبردی فعال و تمدن ساز معرفی کرده‌اند: «در صورت تحقق نفوذ، جهت‌گیری‌ها و تصمیمات کشور بر اساس اراده بیگانگان تنظیم خواهد شد(بیانات، ۱۳۹۴/۶/۲۵). به باور ایشان، شاخص‌های مصونیت عبارتند از: بصیرت سیاسی-فرهنگی و توان نقد و تشخیص نقشه دشمن. انسجام ملی بر پایه ایمان دینی و هویت انقلابی. اقتدار علمی-اقتصادی برای کاهش وابستگی به دشمن.

یکی از مهم‌ترین عوامل نفوذناپذیری، علم است؛ اما نه هر علمی، بلکه علم نافع. علم نافع، علمی است که از ایمان جدا نباشد. به فرموده امیر مؤمنان (علیه‌السلام) طبق نقل: ایمان و دانش، برادران هم‌زادند و دو رفیق‌اند که از هم جدا نمی‌شوند.^۱ انسان، نمی‌تواند عالم به مفهوم حقیقی آن باشد و مؤمن نباشد و به تعبیر آیه ذیل، عالم حقیقی کسی است که حقانیت قرآن و رسول خدا (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم) را تصدیق می‌کند: کسانی که به آنان دانش داده‌اند، می‌دانند که آنچه از پروردگارت به سوی تو فرو فرستاده شده، حق است.^۲ دومین عامل نفوذناپذیری، عمل صالح است. از امیر مؤمنان (علیه‌السلام) روایت شده که فرمود: هر که برای مَعَاد کار کرد، به نفوذناپذیری دست یافت.^۳ مَنْ عَمِلَ لِلْمَعَادِ ظَفِرَ بِالسَّادِدِ و نیز فرمود: مَنْ أَصْلَحَ الْمَعَادَ ظَفِرَ بِالسَّادِدِ^۴ هر که مَعَاد را آباد کرد، به نفوذناپذیری دست یافت. کار برای آخرت، چیزی جز کار شایسته نیست؛ و اصلاح آخرت نیز با ایمان و عمل صالح محقق می‌شود: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ﴾^۵ کسانی که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته کرده‌اند، اهل بهشت‌اند. عمل صالح که در این آیه و در آیات فراوان دیگری از قرآن، در کنار ایمان آمده است^۶، به معنای عمل خالص است. بنا بر این، اگر همه کارهای انسان، خالص و همراه معرفت و ایمان باشد، به تدریج اهل سداد خواهد شد و هوای نفس و شیاطین انس و جن نمی‌توانند در او نفوذ کنند. جامعه‌ای هم که از چنین افرادی تشکیل شود، جامعه نفوذناپذیری خواهد بود.

در نظریه‌های غربی، نفوذ اجتماعی به‌عنوان فرایند تلاش عامدانه برای تغییر نگرش یا رفتار دیگران، با استفاده از منابع قدرت اجتماعی تعریف می‌شود (فرنچ وراون^۷، ۱۹۵۹). فنون رایج آن شامل دوستی/علاقه، تعهد/همخوانی، کمیابی، تقابل، اعتبار اجتماعی و اقتدار است (کیالدینی^۸، ۲۰۲۱). این عوامل در جنگ نرم و شناختی، ابزارهای کلیدی نفوذ به شمار می‌روند (نیوی^۹، ۲۰۲۱).

تعامل‌گرایان (افراد هم‌چون: برژینسکی، کسینجر، ریچارد هاس، جفری کمپ و جورج پرکوویچ از تعامل‌گرایان هستند) غرب معتقدند که برای مقابله با ایران و ممانعت از فعالیت‌های هسته‌ای ایران لازم است دولت آمریکا به تعامل مستقیم با ایران اقدام نماید. مرکز نیکسون در کتاب «ایالات متحده و ایران: معمای هسته‌ای؛ گام‌های بعدی»، این نکته را مطرح می‌کند که تعامل ایالات متحده با جمهوری اسلامی، تنها راه بازداشتن ایران از تحقیقات هسته‌ای و تولید سوخت هسته‌ای است. آن‌ها براین باورند که با ارائه مشوق‌هایی همچون

^۱ الْإِيمَانُ وَالْعِلْمُ أَخَوَانٌ تَوَآمَانُ، وَ رَفِيقَانِ لَا يَفْتَرِقَانِ: میزان الحکمه، محمدی ری شهری، الشیخ محمد، ج ۱۲، ص ۱۸.

^۲ ﴿وَيَرْى الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾.

^۳ مَنْ عَمِلَ لِلْمَعَادِ ظَفِرَ بِالسَّادِدِ. شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحکم، تمیمی آمدی (۱۳۵۰ق)، ج ۵، ص ۲۱۵، ح ۸۰۴۴.

^۴ شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحکم، تمیمی آمدی (۱۳۵۰ق)، ج ۵، ص ۲۸۱، ح ۸۳۶۸.

^۵ سوره بقره، آیه ۸۲.

^۶ عبارت «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»، بیش از پنجاه بار در قرآن به کار رفته است.

⁷ French & Raven

⁸ Cialdini

⁹ Nye

لغو تحریم‌ها، همکاری در توسعه منابع انرژیو زیرساخت‌های مربوط به انتقال نفت، و نیز با به رسمیت شناختن حکومت جمهوری اسلامی، ایران را مجبور به توقف تحقیقات و فعالیت‌های هسته‌ای خود نماید^۱

تقابل‌گرایی هم‌چون ریچار پرل، مایکلروبین، مارتین کرامر، داگلاس فیث که وابسته به نو محافظه کران و مؤسسات آنان بوده و به لابی صهیونیستی تعلق دارند، نیز معتقدند که برای بازداشتن ایران از فعالیت‌های هسته‌ای ضروری است که به تقابل و رویارویی جدی با ایران بپردازیم.^۲

روش‌شناسی تحقیق

این پژوهش در چارچوب مطالعات کیفی و با بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون^۳ به منظور طراحی الگوی نفوذناپذیری در اندیشه‌های قرآنی رهبر معظم انقلاب اسلامی (آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله العالی) انجام شده است. چارچوب اجرایی کار مبتنی بر الگوی شش مرحله‌ای کلارک و براون^۴ (۲۰۰۶) است و مضامین استخراج شده، عمدتاً از نوع مضامین اولیه (شکل گرفته در مراحل آغازین) و مشهود (قابل مشاهده مستقیم) هستند.

مراحل تحلیل به شرح زیر اجرا گردید:

۱. هم‌نشینی با داده‌ها: مطالعه چندباره بیانات و سخنان برای درک بافت و مفاهیم کلیدی.
۲. تدوین کدهای اولیه: شناسایی واحدهای معنایی و برجسته‌گذاری در فرایند کدگذاری باز.
۳. جستجوی مضامین: دسته‌بندی کدها در قالب شبکه‌های مفهومی و تعیین روابط موضوعی.
۴. بازنگری مضامین: ارزیابی و پالایش مضامین با توجه به شواهد متنی و حذف موارد نامرتبط یا همپوشان.
۵. تعریف و نامگذاری نهایی مضامین: انتخاب عنوان‌های دقیق و معنادار برای هر مقوله محوری.
۶. تهیه گزارش جامع: ارائه تفسیرهای تحلیلی همراه با ترسیم نقشه مضامین و پیوند آن با آیات قرآن و دیدگاه‌های رهبری.

جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه بیانات و سخنرانی‌های مقام معظم رهبری از سال ۱۳۶۸ تا ۱۴۰۳ است که در پایگاه رسمی «دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» منتشر شده‌اند، به همراه متن بیانیه گام دوم انقلاب. در این مطالعه، از نمونه‌گیری تمام شمار استفاده شده؛ یعنی همه مواردی که در آنها واژه یا مفهوم «نفوذناپذیری» و معادل‌های مفهومی آن وجود داشته، وارد تحلیل شدند.

روش گردآوری داده‌ها به صورت کتابخانه‌ای و با جستجوی هدفمند در منابع معتبر انجام گرفت. ابزار تحلیل، چک لیست استخراج مضمون (معادل «پرسشنامه معکوس») بود که برای شناسایی و ثبت کدها و مضامین طراحی شد؛ به این معنا که پژوهشگر به پرسشها پاسخ نمی‌داد، بلکه پاسخها را مستقیماً از دل داده‌های واقعی استخراج و در فرم ثبت می‌کرد.

۱ ر.ک: مرکز نیکسون، ایالات‌متحده و ایران: معمای هسته‌ای، گام‌های بعدی، تهران: نشر ابرار معاصر، ۱۳۸۳، ص ۵۳.

۲ ر.ک: علی عبدالله خانی، رویکردهای و طرح‌های آمریکایی درباره ایران، ص ۱۸۱-۱۳۱. (به نقل از: جنگ نرم، احمد حسین شریفی، ص ۴۶).

³ Thematic Analysis

⁴ Clarke & Braun

به منظور افزایش اعتبار و اعتمادپذیری یافته ها، پژوهش از چهار معیار گولا و لینکلن^۱ (۱۹۸۵) بهره گرفت.

-باورپذیری^۲: بازخوانی مکرر داده ها، مقایسه مستمر کدها و دریافت بازخورد از همکاران پژوهشگر.

-انتقالپذیری^۳: ارائه توصیف غنی از بستر تحقیق و ویژگی های واحدهای مورد مطالعه.

-وابستگی پذیری^۴: ثبت دقیق مراحل و روش های گردآوری و تحلیل داده ها.

-تأییدپذیری^۵: نگهداری مستندات و ایجاد زنجیره شفاف شواهد برای ارزیابی مستقل.

جدول شماره (۱) انواع نفوذ

همانگونه که مشاهده می شود، انواع نفوذ در دیدگاه امام خامنه ای بر هفت نوع دسته بندی شده و شاخص های هر یک در قالب جدول شماره ۱ درج شده است.	
انواع نفوذ	بیانات
نفوذ اقتصادی	اینها در صدد نفوذند... در زمینه های گوناگون؛ در زمینه های اقتصادی، در رفت و آمدها، در همه ی دستگاه ها(۱۳۹۴/۶/۴) نفوذ اقتصادی ممکن است، که البته کم اهمیت ترین آن نفوذ اقتصادی است... در زمینه های اقتصادی، چشم های بیانی مسئولین اقتصادی بایستی باز باشد و مواظب باشند که [دشمنان] نفوذ اقتصادی پیدا نکنند؛ چون نفوذ دشمن پایه ی اقتصاد محکم را متزلزل می کند(۱۳۹۴/۶/۲۵). فایده ی آمد و رفت تجار خارجی باید سرمایه گذاری و ایجاد تولید باشد، باید در جاهایی که احتیاج داریم به فناوری جدید، [آوردن] فناوری جدید باشد؛ اینها نیست یا کم است(۱۳۹۵/۵/۱۱).
نفوذ امنیتی	ممکن است که جزو کم اهمیت ترین [هم] نفوذ امنیتی باشد. نفوذ امنیتی چیز کوچکی نیست، اما در مقابل نفوذ فکری و فرهنگی و سیاسی، کم اهمیت است. نفوذ امنیتی عوامل خودش را دارد، مسئولین گوناگون- از جمله خود سپاه - جلوی نفوذ امنیتی دشمن را با کمال قدرت ا نشاءالله میگیرند(۱۳۹۴/۶/۲۵)
نفوذ فکری	نفوذ فکری... یکی از راه های ورود و نفوذ... ایجاد خلل در باورها است؛ باور انقلابی، باور دینی. در معرفت های انقلابی و دینی اختلال ایجاد می کنند؛ رخنه کردن در این ها است. و از همه ی طرق هم استفاده می کنند و آدم های گوناگونی هم دارند؛ استاد دانشگاه هم دارند، فعال دانشجویی هم دارند، نخبه ی فکری و علمی هم دارند؛ همه جور آدمی برای ایجاد این رخنه ها هستند(۱۳۹۴/۶/۲۵)
نفوذ فرهنگی	مقاومت وقتی گفته می شود، فوراً ذهن می رود به مقاومت نظامی و امنیتی و امثال اینها. خوب بله، آن هم قطعاً مقاومت است، اما بالاتر از آن، مقاومت فرهنگی است. حصار فرهنگی، خاکریز فرهنگی در کشور اگر سست باشد، همه چیز از دست خواهد رفت. من به شما عرض بکنم: امروز بعد از ۳۷ سال، ۳۸ سال از پیروزی انقلاب، انگیزه ی دشمنان برای نفوذ در حصار فرهنگی از روز اول بیشتر است؛ نه اینکه کم نشده، قطعاً زیاد شده؛ روش ها را هم که شما می بینید: این شیوه ها فضای مجازی و تبلیغات گوناگون و ماهواره و امثال اینها؛ [یعنی] انگیزه ها بیشتر شده. آماج این حرکت هم درست همان چیزی است که مایه و هسته ی اصلی ایجاد نظام اسلامی شد؛ یعنی ایمان دینی، آماج این است(۱۳۹۵/۵/۳۱)
نفوذ سیاسی	نفوذ سیاسی هم این است که در مراکز تصمیم گیری، و اگر نشد تصمیم سازی، نفوذ بکنند. وقتی دستگاه های سیاسی و دستگاه های مدیریتی یک کشور تحت تأثیر دشمنان مستکبر قرار گرفت، آنوقت همه ی تصمیم گیری ها در این کشور بر طبق خواست و میل و اراده ی مستکبرین انجام خواهد گرفت؛ یعنی مجبور می شوند. وقتی یک کشوری تحت نفوذ سیاسی قرار گرفت، حرکت آن کشور، جهت گیری آن کشور در دستگاه های مدیریتی، بر طبق اراده ی آنها است؛ آنها هم همین را می خواهند... برای آنها بهتر این است که از خود آن ملت کسانی در رأس آن کشور باشند که مثل آنها فکر کنند، مثل آنها اراده کنند، مثل آنها و بر طبق مصالح آنها تصمیم بگیرند؛ این نفوذ سیاسی است(۱۳۹۴/۶/۲۵)
نفوذ علمی	الان هم شروع کرد هاند و برنامه هریزی کرد هاند برای نفوذ؛ انواع و اقسام طرق را- من محاسبه می کردم با خودم، دیدم شاید حدود ده راه مهم را برای نفوذ در کشور پیدا کرده اند و دارند عمل می کنند؛ همین حالا دارند عمل می کنند. یکی اش راه علمی است؛ از طریق ارتباط با دانشگاه ها، ارتباط با دانشمندان، ارتباط با استاد، ارتباط با دانشجو- کنفرانس های به ظاهر علمی [ولی] در باطن برای نفوذ - افراد امنیتی را اینجا می فرستند؛ این یکی از راهها [است] یکی از راهها، راه های فرهنگی و هنری است. مأمور مستقیم دستگاههای امنیتی را به عنوان یک فرد صاحب هنر برای، فرض کنید، جشنواره ی موسیقی معین می کنند که بفرستند؛ که البته خوشبختانه وزارت اطلاعات فهمید، زودتر جلویش را گرفت. یعنی به عنوان حضور در یک جشنواره ی هنری- مثلاً جشنواره ی موسیقی - کسی را انتخاب می کنند که این آدم، صد درصد سیاسی و امنیتی است؛ به عنوان [فرد] هنری اینجا می فرستند. خوب، برای چه می فرستند؟ نفوذ اقتصادی یکی [از راههای] دیگر است. انواع و اقسام گوناگون، راههای نفوذ دارند؛ ما بایستی مراقب باشیم، باید مواظب باشیم.
نفوذ در منطقه	در منطقه هم آنها می خواهند نفوذ ایجاد کنند؛ حضور برای خودشان دست و پا کنند و اهداف خودشان را در منطقه دنبال کنند. ما به حول و قوه ی الهی تا آنجایی که بتوانیم نخواهیم گذاشت این اتفاق بیفتد... امروز آمریکا آبروی گذشته را در این منطقه ندارد؛ م یخواهند این را بازسازی کنند. در کشور ما هم قصدشان همین است. در ایران هم تیتشان این است(۱۳۹۴/۵/۲۶)

¹ Guba& Lincoln

² Credibility

³ Transferability

⁴ Dependability

⁵ Confirmability

همانگونه که مشاهده می شود، انواع نفوذ در دیدگاه امام خامنه ای بر هفت نوع دسته بندی شده و شاخص های هریک در قالب جدول شماره ۱ درج شده است.

جدول شماره (۲) مضامین پایه

بیانات در خصوص مقابله با نفوذ (هل قول های مستقیم)	قرآن کریم	مضامین پایه
«کاد الفقر ان يكون كفرا. جامعه‌ای که در آن فقر باشد، بیکاری باشد، مشکلات معیشتی غیر قابل حل وجود داشته باشد، اختلاف طبقاتی باشد، تبعیض باشد، شکاف طبقاتی باشد، حالت آرامش ایمانی پیدا نمیکند. فقر، انسانها را به فساد میکشاند، به کفر میکشاند؛ فقر را باید ریشه کن کرد. (۱۳۹۳/۲/۲۳) دل مستولان به صورت مداوم برای محرومین بنید(بیانیه گام دوم (۱۳۹۷/۱۱/۲۲)	«ام لَهُمْ نَصِيبٌ مِّنَ الْمُلْكِ فَإِذَا لَا يُوْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا» آیه ۵۳ سوره نساء «قال اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا» آیه ۵۵ سوره يوسف (ع) ما أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِّنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ كِي لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ آیه ۷ سوره مبارکه حشر	تلاش برای زدودن فقر اقتصادی
هوشیاری در مقابل تلاش دشمن برای نفوذ پیچیده و تدریجی، ضرورتی عینی است/ باید در اتخاذ مواضع انقلابی صراحت داشت/ اگر غفلت شود ناگهان می بینیم که دشمن در جاهایی رخنه کرده و مشغول کارهای خطرناک فرهنگی، اقتصادی و سیاسی است. (۱۳۹۴/۶/۴)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَاتَّقُوا ثُبَاتٍ أَوْ اتَّقُوا جَمِيعًا﴾ (آیه ۷۱ سوره نساء) وَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَبْلِ غَرِيبُونَ بِهِ عَذَابُ اللَّهِ وَعَذَابُكُمْ وَآخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ سوره مبارکه الأنفال آیه ۶۰	هوشیاری
این هم یک واقعیتی است. ما در برآورد مسائل کشور و شناخت وضعیت کنونی کشور نمیتوانیم این دوره را ندیده بگیریم. ضربه‌های سختی به ما زدند؛ هم نفوذ سیاسی پیدا کردند، هم نفوذ فرهنگی پیدا کردند، هم منابع ما را غارت کردند. (۱۳۹۲/۳/۴)	فما استطاعوا ان يظهروه و ما استطاعوا له نقبا (کهف، آیه ۹۷) سماعون للکذب آکالون للسحت فان جاؤوک فاحکم بینهم او اعرض عنهم و ان تعرض عنهم فلن يضروک شیئا و ان حکمت فاحکم بینهم بالنسب ان الله یحب المقسطین مانند، آیه ۴۲ لو خرجوا فیکم ما زادوکم الا خیالا و لا وضعوا خلالکم یبعوکم الفتنه و فیکم سماعون لهم والله علیم بالظالمین (توبه، آیه ۴۷)	شناخت نفوذ اقتصادی
در جنگ تبلیغاتی، در جنگ اقتصادی، در جنگ فرهنگی، در جنگ امنیتی، در جنگ نفوذ - اینها همه جنگ است- در همه‌ی اینها قضیه‌ی این است: باید حدس بزنید دشمن چه کار میخواهد بکند. (۱۳۹۶/۱۰/۶)	« لا تزال تطلع علی خائنة منهم » (سوره مائده آیه ۷۹) « ولا یزالون یقاتلونکم حتی یردکم عن دینکم ان استطاعوا ... » « ولن ترضی عنک اليهود ولا النصارى حتی تتبع ملتهم » سوره بقره، آیه ۲۱۷/ « وفیکم سماعون لهم » سوره توبه، آیه ۴۷	کشف نقشه دشمنان
جوانان عزیز در سراسر کشور بدانند که همه‌ی راه‌حل‌ها در داخل کشور است. اینکه کسی گمان کند که «مشکلات اقتصادی صرفا ناشی از تحریم است و علت تحریم هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم شدن در برابر دشمن است؛ پس راه‌حل، زانو زدن در برابر دشمن و بوسه زدن بر پنجه‌ی گرگ است» خطایی نابخشدنی است. این تحلیل سراپا غلط، هرچند گاه از زبان و قلم برخی غفلت‌زدگان داخلی صادر میشود، اما منشأ آن، کانونهای فکر و توطئه‌ی خارجی است که با صد زبان به تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران و افکار عمومی داخلی القاء میشود. (بیانیه گام دوم ۱۳۹۷/۱۱/۲۲)	یا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السماوات و الارض فانفذوا لا تنفذون الا بسلطان الرحمن، آیه ۳۳	خنثی سازی نقشه نفوذ اقتصادی آنان
.... یک تپی زیر نظر همین مجموعه‌ای که الان دارید هم میخواهید بگذارید بحث تغییر و تبدیل و مانند اینها را بنده هیچ وقت مطرح نمیکنم و نکرده‌ام- بالاخره یک مجموعه‌ی فعال شبانه‌روزی از عناصری که اهل کار جهادی باشند، یعنی واقعا بخواهند کار بکنند، شب و روز نشناسند، اهل ابتکار و مانند اینها هم باشند. (۱۳۹۷/۶/۷) //تحرك اقتصادى باید جهادگونه باشد. (۱۳۹۰/۱۱/۱۴) // ما امروز به‌عنوان مستولان کشور عزیزمان و مستولان نظام جمهوری اسلامی، احتیاج مبرمی داریم به کار جدی و پیکیر و همراه با صفا و اخلاص؛ (۱۳۹۳/۴/۱۶)	فَقُلْ لِلَّهِ الْمَجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعَدِينَ... النساء / ۹۵ // سوره نساء آیه ۹۵/۹۵/۹۵ // للذين یقاتلون بانهم ظلموا و ان الله على نصرهم لقدير. آیه ۳۹ سوره حج // و قاتلوا فی سبیل الله الذین یقاتلونکم... آیه ی ۱۹۰ سوره بقره // وجاهدوا فی الله حقّ جهادهم ۚ هوَ اجْتِبَاکُمْ ۚ وَمَا جَعَلَ عَلَیْکُمْ فِی الدِّینِ مِنْ حَرَجٍ ۚ مِثْلَ أَمْرِکُمْ لِإِبْرَاهِیمَ ۚ هُوَ سَمَّاکُمُ الْمُسْلِمِینَ مِنْ قَبْلِ وَفِی هَذَا لَیْکُمُ الرَّسُولُ شَهِیدًا عَلَیْکُمْ وَکُنُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِیمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّکَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاکُمْ ۚ فِیَعِمَ الْغَوْلِی وَنِعَمَ النَّصِیرُ. سوره حج آیه ۷۸ // وَالَّذِینَ جَاهَدُوا فِینَا لَنُجَاهِدَنَّکُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِینَ. سوره مبارکه العنکبوت آیه ۶۹ // سوره مبارکه الصف آیه ۱۱	داشتن روحیه جهادی و اقدامات جهادی
هرچه ما را تحریم میکنند، ما به ظرفیت داخلی خودمان متوجه میشویم و رو می‌آوریم و این ظرفیت و استعداد روزبه‌روز مثل چشمه‌ی جوشانی شکوفا میشود. (۱۳۹۰/۱۱/۱۴)	مَا كَانَ لِیُنَبِّیَ أَنْ یَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَتَّىٰ یُثْبِتْ فِی الْأَرْضِ تُرِیدُونَ غَرْصَ الدُّنْیَا وَاللَّهُ یُرِیدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِیزٌ حَکِیمٌ. انفال آیه ۶۷ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَیْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ کُنْ فِیَکُونُ التَّحَلُّ ۚ ۴۰ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ یَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِینَ. یونس/ ۹۹ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْاَعْلَوْنَ إِنْ کُنْتُمْ مُؤْمِنِینَ آل عمران/ ۱۳۹ وَالِی تَقْوَدُ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ یَا قَوْمِ اغْبِذُوا اللَّهُ مَا لَکُمْ مِنْ إِلَهِ غِیرُهُ هُوَ أَنْشَأَکُمْ مِنْ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَکُمْ. هود/ ۶۱	اراده آهنین در سازندگی اقتصادی
امروز ملت ایران و نیروهای مسلح - ارتش و سپاه پاسداران و بسیج - آماده‌اند نیروها و امکانات مادی خود را با پشتوانه این نیروی معنوی، این ایمان و این اراده، در هرجایی که لازم باشد و در مقابل هر دشمنی که در مقابل نظام جمهوری اسلامی قصد تعرض و تجاوز داشته باشد، به‌کار گیرند. پیروزی، متعلق به چنین قدرت معنوی و اقتدار معنوی است. (۱۳۸۲/۴/۲۹) // دشمن خیلی تلاش میکند که رخنه و نفوذ و تهاجم کند و ضربه بزند و نکذارد سازندگی انجام شود؛ (۱۳۷۴/۱۲/۱)	هو انشاکم من الارض و استعمرکم فیها. سوره هود آیه/ او علی الله قصد السبیل... نحل آیه ۹/ ففهم ظالم لنفسه و منهم مقصد... فاطر آیه ۳۲/ سوره ی	اقتصاد مقاومتی

	ذاریات: ۵۶//سوره ی بقره: ۳۰، ۳۸، ۱۰۲، ۲۵۵//سوره ی آل عمران: ۱۹، ۱۳۵، ۷۹ سوره ی شوری: ۱۳//سوره ی نحل: ۸۹//سوره ی نساء: ۵//سوره ی مائده: ۷۶ سوره ی مجادله: ۱۰//سوره ی واقعه: ۶۳، ۶۴	
هم افزایی دستگاه های مسئول	و لا تَوْتُوا السُّغَافَةَ اَمْوَالِكُمْ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا نِسَاءً آیه ۵	امروز «اتحاد و انسجام مسئولان کشور» بیش از هر زمان دیگری لازم است. رؤسای قوا و مسئولان باید کمک کار یکدیگر باشند و همه به دولت کمک کنند زیرا دولت در وسط میدان است(۱۳۹۷/۶/۷) //اتحاد نیروهای مؤمن و غیور در دانشگاهها امروز یک ضرورت تردیدناپذیر است. از خداوند متعال توفیقات همه ی شما را مسئله می کنم.(۱۳۸۱/۳/۱۱) //برای مسئولان و دارندگان شئون کاری و جمعی، خیلی مهم تر از کاربرد آن در مورد افراد معمولی و عادی است..... - هم افزایی دستگاه های مسئول با مردم؛ اینها عناصر قوت است. این یک توصیه که این توصیه به همه است.
عزت فردی و اجتماعی کشور	کَرَعَ أَخْرَجَ شَطْطُهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سَوْقِهِ يَعْجَجُ الزَّرَّاعَ لِيَغِيْظَ بِهِمُ الْكَافِرِيْنَ آیه ۹۲ سوره ی نساء: ۱۴۴، سوره ی مائده: ۵۱ و ۵۷ و سوره ی ممتحنه	... در منطق قرآن، عزت واقعی و کامل متعلق به خداوند و متعلق به هر کسی است که در جبهه ی خدائی قرار میگیرد. در مصاف بین حق و باطل، بین جبهه ی خدا و جبهه ی شیطان، عزت متعلق به کسانی است که در جبهه ی خدائی قرار میگیرند. این، منطق قرآن است. در سوره ی فاطر میفرماید: ... (۲) در سوره ی منافقون میفرماید:... « (۳) عزت متعلق به خداست، عزت متعلق به پیامبر و به مؤمنین است؛(۱۳۹۱/۳/۱۴)
تقویت بینش دینی و سیاسی مردم	سوره مبارکه یوسف آیه ۱۰۸//قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ...انعام آیه ۱۰۴...//هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ وَ هُدًى وَ رَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَاعراف ۲۰۳//قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ اَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ .سوره انعام آیه ۵۰//قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي اَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ يَوْسُفُ آیه ۱۰۸	این گونه، روشنفکری میان عموم مردم در همه ی کشور و همه ی ساحت های زندگی جاری شد و مسائلی از این دست حتی برای نوجوانان و نونهالان، روشن و قابل فهم گشت. (بیانیه گام دوم انقلاب (۱۳۹۷/۱۱/۲۲)
حمایت و دفاع از ساخت حقیقی و واقعی و درونی نظام جمهوری اسلامی ایران	«وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَ جُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا اَفْرِغْ عَلَيْنَا صُبْرًا وَ ثَبِّتْ اَقْدَامَنَا وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ.» سوره ی بقره، ۲۵۰ «فَاسْتَقَمَّ كَمَا اُمِرْتُ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْلُقُوا اِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ.» سوره ی هود، ۱۱۲	 در مقابل نفوذ دشمن؛ این ها آن اجزاء ساخت حقیقی و باطنی و درونی نظام جمهوری اسلامی است(۱۳۸۷/۹/۲۴) //بنده وقتی به این خصوصیت امام نگاه میکنم و به آیات قرآن مراجعه میکنم، مبینم امام حقیقتاً بسیاری از آیات قرآن را با همین ایستادگی خود و مقاومت خود معنا کرد.» ۱۴/۰۳/۱۳۹۸
مقاومت در برابر دشمن	وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ. الأنفال/ ۶۰ /و سوره ی محمد، ۳۵	در همه حال باید در مقابل دشمن سرسخت بود. خاکریزتان باید در مقابل دشمن نرم نباشد؛ دشمن نتواند نفوذ کند؛ نتواند تاثیر بگذارد؛ این در مقابل دشمن(۱۳۸۸/۵/۲۱)
هوشیاری و عدم غفلت از دشمنی دشمن	لو خرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالا و لاوضعوا خلالكم يغيثوكم الفتنه و فيكم سماعون لهم والله عليهم بالظالمين توبه، آیه ۴۷	هوشیار باشیم؛ من چند روز قبل از این، گفتم که اینها در صدد نفوذند، در صدد رخنه کردند؛ این رخنه از جاهای مختلفی ممکن است باشد؛ مواظب باشید. دشمنی را فراموش نکنیم؛ حرف من این است؛ ...۱۳۹۴/۶/۴ //اگرچنانچه ما بیدار باشیم، امید آنها ناامید خواهد شد. آنها منتظر نشسته اند ه یک روزی ملت ایران و نظام جمهوری اسلامی ایران خوابش ببرد؛ (۱۳۹۴/۶/۲۵) //همه بدانند دشمن می خواهد چه کار کند؛ حواسشان همه جمع باشد. //..امراهی ای کرد، یک کلمه حرفی احياناً - که خیلی هم بعید است- به نفع جمهوری اسلامی» بر زبان آورد، به این حرفها ما فریب نخوریم؛ بدانیم دشمن چه کار می خواهد بکند(۱۳۹۴/۶/۱۲) دشمن است که میخواهد با نام دانشجو یا با نام نفوذ در میان دانشجویان، فساد و تباهی کند؛ ... (۱۳۷۸/۴/۲۱) //سرنوشت کل بشریت را تحت تأثیر قرار خواهد داد.(۱۳۹۰/۱۱/۱۴)
خودسازی درونی و معنوی	«قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى» سوره اعلی آیه ۱۴//لَهُ مَعْقِبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ سوره مبارکه الرعد آیه ۱۱	«نگاه به خود» یعنی سنجش خود، ارزیابی خود؛ بینیم چه کاره هستیم، وزنمان چقدر است، خودمان را فراموش نکنیم.(۱۴۰۲/۱۱/۲۹) //سه باور در امام بزرگوار ما وجود داشت، که همین سه باور به او قاطعیت میداد، شجاعت میداد و استقامت میداد: باور به خدا، باور به مردم، و باور به خود. این سه باور، در وجود امام، در تصمیم امام، در همه ی حرکت های امام، خود را به معنای واقعی کلمه نشان داد. //این سه باور، امام را زنده نگه داشت؛ جوان نگه داشت؛ فکر امام و راه امام و طریقه ی امام را برای این ملت، خدای متعال هم به آنها کمک کرد، به آنها نصرت داد و پشتیبانی کرد.(۱۳۹۲/۳/۱۴) //اعضای انجمن ها، تلاش سیاسی را باید با خودسازی درونی و معنوی همراه کنند و سد مستحکم در برابر نفوذ شیطان بسازند. ... (۱۳۸۱/۵/۲۲)

و اقبلوهم حيث تقفتموهم و اخرجوهم من حيث اخرجوكم و الفتنة اشد من القتل آیه در نطفه خفه کردن فتنه ها	۱۹۱ سوره بقره. و قاتلوهم حتی لا تكون فتنة و يكون الدين لله فان انتھوا فلا عدوان الا على الظالمين. آیه ی ۱۹۳ سوره ی بقره وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ سوره انفال آیه ۳۹
انتخاب فرد اصلح متدین و انقلابی حضور مردم در انتخابات	سوره ممتحنه آیه ۴//«وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ»
نهی استکبار و قدرت های سلطه گر مقاومت در برابر استکبار	واعبدوا لهم ما استطعتم من قوة» (انفال / ۶۰) و قاتلو فی سبیل الله الذین یقاتلونکم و لا تقعدوا» (بقره / ۱۹۰) اذن للذین یقاتلون باھم ظلموا حج / ۳۹. یَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَطِيعُوا قَرِيضًا مِّنَ الَّذِينَ آوَتْهُوا الْكَيْبَ يَرُدُّكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَفِرِينَ. آل عمران آیه ۱۰۰
حفظ عزت افراد و جامعه ایرانی	سوره منافقون آیه ۸//فاطر آیه ۱۰//«بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا • الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْكَاذِبِينَ أُولَآئِہٖ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَتَبْتَغُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا» سوره نساء آیه ۱۳۹
اجازه حضور ندانن به دشمن در کشور	وَلَن يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ۚ وَلَا تَرْكِبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن أَوْلِيَاءٍ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ هُوَ آیه ۱۱۳
مراقبت آگاهانه دولت و مردم در برابر دشمن	هَآ أَنتُمْ أَوْلَآءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّہٖ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَٰلَمِيَّکُمُ الْآثَامَ مِنَ الْغِيظِ ۚ قُلْ مُؤْمِنُوا بِغِيظِکُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ سوره مبارکه آل عمران آیه ۱۱۹
استقلال طلبی و انقلاب اسلامی	وَمَثَلُهُ فِي الْإِنْجِيلِ كَرُزَعٍ أَخْرَجَ شَطْلَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوَافٍ يُعْجَبُ الزَّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ. فتح آیه ۴۸
شناخت همه جانبه تهاجم فرهنگی و اهداف دشمن از آن شناخت نقشه فرهنگی دشمن	« لا تزال تطلع علی خاتنة منهم » (سوره مائده آیه ۷۹) « ولا يزالون یقاتلونکم حتی یردوکم عن دینکم ان استطاعوا ... » « ولن ترضی عنک الیھود ولا النصارى حتی تنبغ ملتهم » سوره بقره ، آیه ۲۱۷ « وفیکم سماعون لهم » سوره توبه ، آیه ۴۷
گسترش امر به معروف و نهی از منکر:	التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِنُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ۚ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ سوره توبه آیه ۱۱۲
خودسازی متولیان فرهنگی	«قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى» سوره اعلی آیه ۱۴ لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَّالٍ سوره مبارکه الرعد آیه ۱۱
استفاده از فن آوری نوین در عرصه فعالیت های فرهنگی	و لا تقف ما لیس لک به علم إِنْ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِکَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا سوره اعراف آیه وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ یُّسَمَّى قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا الْمُرْسَلِينَ سوره یاسین آیه ۲
همه ی دلسوزان بخصوص خود دانشجویان عزیز را به بیداری و حساسیت روزافزون فرا می خواند. نشانه ی فتنه های فرهنگی و سیاسی در برابر چشم همگان است. جوانان با ایمان و آگاه می توانند این فتنه ها را در نطفه خفه کنند و اگر غبار فتنه بر پا شود آترا فرو بنشانند. (۱۳۸۱/۵/۲۲)	چون میدانند اینها هم انتخابات، هم حضور گسترده ی مردم، هم حضور آدمهای مناسب و شایسته در مجلس، به ضرر آنهاست (۱۳۸۶/۱۲/۲۲)
ضدیت با استکبار، کمک به پیشرفت کشور، کمک به اتحاد ملی، کمک به پیشرفت علم، حضور و شرکت در مبارزه و پیکار همگانی ملت ایران برای غالب آمدن بر توطئه ها و بر دشمنیها؛ اینها هدف اصلی است؛ این را باید فراموش نکنند.	... کار به جایی میرسد که همچنان که انسان از نفوذ و غلبه ی دشمن سیاسی و دشمن اقتصادی محفوظ میماند، از غلبه و نفوذ دشمن بزرگ و اصلی، یعنی شیطان هم محفوظ باقی میماند. آن کسانی که عزت ظاهری دارند، این عزت در دل آنها، در درون آنها، در لایه های عمیق وجود آنها نیست؛ لذا در مقابل شیطان بی دفاعند، نفوذپذیرند. (۱۳۹۱/۳/۱۴)
مصادق مجاهدت برای ما پیروان اهل بیت (ع) مبارزه با راه و نقشه های استکبار است/ اولاً باید دست دشمن را شناسیم و بعد با برنامه ریزی، با اهداف دشمن مبارزه کنیم. (۱۳۹۴/۵/۲۶) ... نتیجه ی اعتماد کردن به ظالم همین میشود که شما می بینید دولتهای مسلمان، مجموعه های اسلامی به ظالم ترین و ستمگرترین عناصر عالم اعتماد میکنند و نتیجه اش را دارند مشاهده میکنند و می بینند. (۱۳۹۹/۲/۶)	[مگر] نفوذ شاخ و دم دارد که بعضی تا گفته میشود نفوذ، برآشفته میشوند که آقا، گنبد نفوذ، گنبد نفوذ؟ بله، باید مراقب بود. خب، پس دشمن در فکر نفوذ است؛ چه کسی باید مراقبت بکند؟ هم مردم باید آگاهانه مراقبت بکنند، هم مسئولان، سیاستون، شخصیت های سیاسی... (۱۳۹۴/۱۲/۵)
حواستان باشد. از فضای مجازی، دشمن علیه هویت و موجودیت شما، نظام و انقلاب شما استفاده نکند. (۱۳۹۶/۱۰/۶) // هر هیچ قیمتی اجازه ندهیم اینها در اقتصاد ما، در فرهنگ ما، در سیاست ما، در سرنوشت و مقدرات ما دخالت کنند؛ این احتیاج دارد به این که استحکام درونی و داخلی پیدا کنیم. (۱۳۹۰/۵/۲۶)	اگر نفوذ شاخ و دم دارد که بعضی تا گفته میشود نفوذ، برآشفته میشوند که آقا، گنبد نفوذ، گنبد نفوذ؟ بله، باید مراقب بود. خب، پس دشمن در فکر نفوذ است؛ چه کسی باید مراقبت بکند؟ هم مردم باید آگاهانه مراقبت بکنند، هم مسئولان، سیاستون، شخصیت های سیاسی... (۱۳۹۴/۱۲/۵)
... ترفند دشمن را بفهمیم؛ بدانیم که چه داریم می گویم و دشمن چگونه ممکن است از هر کلمه ی ما استفاده بکند و جری بشود، تشویق بشود، روحیه پیدا کند و راهها را برای دخالت خود، نفوذ خود، باز کند (۱۳۸۸/۹/۱۵)	 ترفند دشمن را بفهمیم؛ بدانیم که چه داریم می گویم و دشمن چگونه ممکن است از هر کلمه ی ما استفاده بکند و جری بشود، تشویق بشود، روحیه پیدا کند و راهها را برای دخالت خود، نفوذ خود، باز کند (۱۳۸۸/۹/۱۵)
اما امر به معروف و نهی از منکر که در واقع به نوعی زیربنای همه ی حرکات اجتماعی اسلام است که «بها نظام الفرائض»؛ (۵) امر به معروف یعنی همه ی مؤمنان در هر نقطه ای از عالم که هستند، ... هر کدام از این چهار شاخص به نحوی ترجمان ساخت و هندسه ی نظام اسلامی است. (۱۳۹۴/۱/۱) // مسأله امر به معروف تکلیف همیشگی مسلمان هاست، جامعه اسلامی به امر به معروف و نهی از منکر زنده می ماند، قوام حکومت اسلامی به امر به معروف و نهی از منکر می باشد (۱۳۷۱/۵/۷)	اما امر به معروف و نهی از منکر که در واقع به نوعی زیربنای همه ی حرکات اجتماعی اسلام است که «بها نظام الفرائض»؛ (۵) امر به معروف یعنی همه ی مؤمنان در هر نقطه ای از عالم که هستند، ... هر کدام از این چهار شاخص به نحوی ترجمان ساخت و هندسه ی نظام اسلامی است. (۱۳۹۴/۱/۱) // مسأله امر به معروف تکلیف همیشگی مسلمان هاست، جامعه اسلامی به امر به معروف و نهی از منکر زنده می ماند، قوام حکومت اسلامی به امر به معروف و نهی از منکر می باشد (۱۳۷۱/۵/۷)
خودتان را مجهز و آماده کنید؛ هم از لحاظ آمادگی علمی و فنی، هم از لحاظ آمادگی سازمانی و انضباطی، و هم از لحاظ آمادگی ایمانی و عقیدتی و روحی که این پشتوانه ی همه ی آنها است. (۱۳۹۵/۷/۷)	خودتان را مجهز و آماده کنید؛ هم از لحاظ آمادگی علمی و فنی، هم از لحاظ آمادگی سازمانی و انضباطی، و هم از لحاظ آمادگی ایمانی و عقیدتی و روحی که این پشتوانه ی همه ی آنها است. (۱۳۹۵/۷/۷)
امروز بیش از آنچه که موشک و پهپاد و هواپیما و ابزارهای جنگی و اینها تأثیر بگذارند در عقب راندن دشمن، رسانه ها هستند که تأثیر می گذارند و دل ها را تحت تأثیر قرار میدهند، ذهن ها را تحت تأثیر قرار میدهند. جنگ، جنگ	امروز بیش از آنچه که موشک و پهپاد و هواپیما و ابزارهای جنگی و اینها تأثیر بگذارند در عقب راندن دشمن، رسانه ها هستند که تأثیر می گذارند و دل ها را تحت تأثیر قرار میدهند، ذهن ها را تحت تأثیر قرار میدهند. جنگ، جنگ

رسانه‌ای است.(۱۴۰۳/۱/۷)	وَمَنْ يُوْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا (بقره ۲۶۹) تقویت رسانه های داخلی و غنی سازی برنامه های فرهنگی افزایش سواد رسانه ای
من سفارش میکنم که کانونهای فرهنگی - هنری مساجد را فراموش نکنید؛ البته با همکاری بسیج. بد است که بین روحانی مسجد و بسیج مسجد، اختلاف به وجود بیاید. نه، با همکاری بسیج، این کانونهای فرهنگی - هنری مساجد را مؤثر کنید، پراش کار کنید....(۱۳۹۱/۷/۱۹)//امامت جماعت در مساجد را محترم بشمارید، مهم بشمارید. کسانی که شایستگی دارند، امامت مساجد خیلی مهم است.(۱۳۹۱/۷/۱۹)	إِنَّمَا يَغُفِّرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ (سوره توبه آیه ۱۸)//سوره اعراف آیه ۳۱//أَجْعَلْنِي سِقَايَةَ الْخَاجِ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَنْسَوْنَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ. سوره توبه آیه ۱۹ تقویت مساجد و کانون های فرهنگی
...انقلاب آمد جلوی این را گرفت؛ انقلاب اسلامی، با یک اقدام قاطع، جلوی این حرکت به سمت سقوط مطلق را گرفت و کشور را نجات داد. مبارزهای که با انقلاب انجام گرفت مبارزه‌ی هویتی بود، مبارزه‌ی موجودیتی بود؛ هویت ملت ایران، موجودیت ملت ایران، تاریخ ملت ایران داشت نابود میشد و جلوی گرفته شد. (۱۴۰۲/۱۱/۱۳).... خدا هم آنها را از خودشان غافل کرد و مبتلا به فراموشی از خودشان کرد. این نشان‌دهنده‌ی آن است که توجه به خود، هویت خود، خصوصیات خود، برای شخص، برای هر ملت، برای هر مجموعه یک امر لازمی است.(۱۴۰۲/۹/۵)	(زخرف: ۱۰)//فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» (روم: ۳۰)//ان أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه (آل عمران: ۶۸) «إنما المؤمنون إخوة» (حجرات: ۱۰)«تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذرا» (فرقان: ۱)//(حجرات: ۱۱)و لا تاتزاعوا ففتشوا و تذهب ربحكم (انفال: ۴۶) //(روم: ۳۲) شناخت کامل فرهنگ اسلامی و ملی
...همه دستگاههایی که در زمینه‌های مربوط به جوانان میتوانند نقشی ایفا کنند، باید درخصوص مسأله جوانان در این کشور احساس مسؤولیت کنند.(۱۳۷۹/۲/۱) وانان باید شانه‌های خود را به زیر بار مسؤولیت بدهند و از تجربه‌ها و عبرت‌های گذشته بهره گیرند و با نگاه و روحیه انقلابی و عمل جهادی را به کار بندند و ایران اسلامی عزیز را با الگوی کامل نظام پیشرفته اسلامی بسازند.(بیانیه گام دوم انقلاب(۱۳۹۷)	اللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا شَدِيدًا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ. (روم، ۵۴/۳۰) قالوا سمعنا ففى يذكرهم يقال له ابراهيم.(انبيا، ۶۰/۲۱) و لما بلغ أشد اتينا حكما و علما و كذلك نجزي المحسنين(يوسف، ۲۲/۱۲) مشارکت دادن نوجوانان و جوانان در فعالیت های فرهنگی
...خب این خیلی مهم است؛ این یک تسلط اساسی بر کارهای دیگران لازم دارد؛ ما باید بدانیم که دیگران در این زمینه‌ها چه کرده‌اند. [دانستن] کارهایی که آنها انجام داده‌اند، پیشرفتهایی که آنها انجام داده‌اند، از مسائلی است که مورد نیاز است؛ باید کار بشود.(۱۳۹۶/۳/۱)....به تعویق افتادن این امور خسارت بزرگی متوجه انقلاب اسلامی خواهد کرد. لذا باید این امور جدی‌تر گرفته شده و با یک بازنگری و برنامه‌ریزی جدید طی مدت زمان معقول و ممکن به سرانجام خود برسد(۱۳۹۳/۷/۲۶)	وَدَّثَ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَ مَا يَشْعُرُونَ سوره آل عمران، آیه ۶۹/۷۶//اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْتَهَىسوره النحل، آیه ۱۲۵ بازنگری در منابع درس دانشگاهی به ویژه دروس مرتبط با علوم انسانی
مروز مؤثرترین سلاح بین المللی علیه دشمنان و مخالفین، سلاح تبلیغات و سلاح ارتباطات رسانه‌ای است(۱۳۸۸/۷/۲) // رسانه می‌تواند در نهضت تولید علم و فکر و نظریه و اندیشه در زمینه‌های مختلف- چه در زمینه‌ی فنی و چه در زمینه‌ی انسانی و غیره- نقش ایفا کند.(۱۳۸۳/۹/۱۱) // امروزه‌مهمترین ابزار جنگ بین قدرت‌هادر دنیا رسانه است و امروز حتی قدرتهای بزرگ هم بارسانه‌ها دارند کار می‌کنند.(۱۳۸۳/۲/۲۸) // مهمترین رسانه‌های دنیا متعلق به سرمایه‌داران است؛ یعنی همان پایه‌های اصلی استکبار جهانی.(۱۳۸۱/۸/۱۳) // رسانه‌های جمعی در همه جای دنیا، یکی از حساسترین مراکز است(۱۳۶۹/۵/۷)	سوره نساء آیه ۸۳ // بقره ۷۹ // إِنْ جَاءَكُمْ فَلْيَقِ يُبَيِّنْ لَكُمْ حُجْرَاتِ آيَةِ ۶ حساسیت رسانه ها
و اما در عرصه‌ی فرهنگ، بنده به معنای واقعی کلمه، احساس نگرانی میکنم و حقیقتاً دغدغه دارم. این دغدغه از آن دغدغه‌هایی است که آدمی به خاطر آن، گاهی ممکن است نصف شب هم از خواب بیدار شود و به درگاه پروردگار تضرع کند(۱۳۷۳/۴/۲۲)	«إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِثِينَ خَصِيمًا (نساء/ ۱۰۵) «وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ» (شوری/ ۱۰) أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لا يفطنون به میدان آمدن مسئولین فرهنگی
اختلاف نظر بین مسئولین اشکالی ندارد؛ اما بایستی در جهت‌گیری نظام و کشور و انقلاب پشت به پشت یکدیگر بدهند، دست یکدیگر را محکم بفشارند و به پیش بروند؛ هم اینها، هم مردم با هم، هم مردم با مسئولین. این اتحاد و همدلی، علاج قطعی بسیاری از مشکلاتی است که در کشور وجود دارد.(۱۳۹۰/۱۱/۱۴)	وَ اغْتَصِبُوا إِلَى اللَّهِ حُجُبًا وَ لَا تَقْرَفُوا وَ اذْكُرُوا يَغْفِرَ اللَّهُ عَنْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَ كُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ(آل عمران آیه ۱۰۳) هماهنگی بین نیروها و دستگاههای فرهنگی

بوره به نفوذ و تهاجم فرهنگي	يا أَيُّهَا الرُّسُولُ لَا يَخْرُجُكَ الدِّينُ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَقْوَامِهِمْ وَ لَمْ يُؤْمِنُوا قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُواكَ بِتُورَةٍ مِّنْ بَعْدِ مُوَاظِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتَوْهُ فَاحْذَرُوا وَمَنْ يَرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يَرِدِ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَهُمْ قُلُوبُهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا حِزْبٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ مَّانَدَه، آیه ۴۱ سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكْأَلُونَ لِلشَّخْصَةِ فَإِنْ جَاءَكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُّوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ. آیه ۴۲ سوره مائده قال رب بما اغويتني لازين لهم في الارض ولاغوينهم اجمعين حجر، آیه ۳۹ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا بِغُسْطِهِمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُخَاجُوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَبقره، آیه۷۶	بنده يك وقت، شش، هفت سال قبل از اين، بحث "تهاجم فرهنگي" را مطرح كردم كه «بحث برانگيز شد و بعضي ها در باره اش حرف زدند: ... (۱۳۷۷/۶/۱۲) اين مسأله تهاجم فرهنگي اى كه ما مطرح كرديم، بعضى كسان به شدت از آن آزرده شدند و گفتند چرا مى گوييد تهاجم فرهنگي؟! ... همه باورها و چارچوب هاى مورد پسند خودش براى ملتها و كشورهاي ديگر را به آنها تحميل كند... (۱۳۷۹/۱۲/۹) ... مسائل ما را رصد مى كنند و بر طبق آن مسائل، موضوعات و محتوا براى رسانه خودشان تهيه مى كنند؛ يعنى كاملاً واضح است كه هدف اينجا است. خودشان هم ميگويند، انكار هم نبي كنند(۱۳۹۲/۹/۱۹) البته مى توانيد مجموعه را دارى دهليزها و گردون ها و گيتي هاى گوناگون كنيد تا اين ها را راحت و بيدغدغه وارد كنيد؛ يعنى از يك قريظينه ناآشكاري بگذرانيد و بعد وارد اصل مجموعه كنيد. از اين كارها بايد كنيد(۱۳۸۱/۱۱/۸)
مديريت فرهنگ بر مبنای شعارهای انقلاب و مبانی انقلاب	وَ اتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ. (انعام آیه ۱۰۶) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا. (احزاب آیه ۲)	مديريت فرهنگ بايد بر مبناي شعارهاي انقلاب و مباني انقلاب باشد؛ خوراک فرهنگي سالم و جلوگیری از خوراک فرهنگي ناسالم و مضر، اساس کار است. دولت اگر می بیند تئاتری، فيلمي، كتابي، نشري هاى با مباني انقلاب و مباني اسلام مخالف است، بايد جلويش را بگيرد و با آن برخورد كند. شعارهاي انقلاب را بايد حفظ كرد؛ اين يكي از هدفها است. يكي از كارهاي بزرگ و [يكي] از بخشهاي بزرگ اين جهاد عظيم جهاد بزرگ- عبارت است از حفظ شعارهاي انقلاب. شعارها هدفها را نشان ميدهند، شعارها راه را به ما نشان ميدهند، شعارها مثل علامتهايي هستند كه در راه ميگذارند براي اينكه انسان راه را اشتباه نكند؛ اَلْبَيِّنِ وَ الْبَسَاطَةِ وَ الطَّرِيقِ الْوُسْطَى هِيَ الْحَادَّةُ؛ به چپ و راست نغلطند، راه مستقيم و صراط مستقيم را بروند(۱۳۹۵/۳/۳)
مقابله با استحاله	بقره، آیه ۱۲۰.// مائده، آیه ۴۹.// وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي أَعْجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ وَأَلْقَى الْأَلْوَاخَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمِّ إِيَّ الْقَوْمِ اسْتَضَعِفُونِي وَكَادُوا يُقْتُلُونِي فَلَا تُشْمِثْ بَنِي الْأَعْدَاءِ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَاعراف، آیه ۱۵۰	در جامعه‌ی اسلامی دايما بايد صبرورث و تحول وجود داشته باشد، تا در اين ترقيات بيگانه يا رسوبات گذشته، افراد استحاله نشوند. (۱۳۸۶/۱/۲۲) ۱.// آمادگي براى مقابله و سالم، قوى وخوب نكه داشتن انسانها از لحاظ بنيه معنوى؛ ۲. وجود داشتن احكام اسلامى در جامعه؛ ۳. وجود نيروى ايمان و مجاهدت و توكل و همت هاى بلند و چشم هايباز و استفاده از ذخايرى كه خداوند در دين اسلام قرار داده است.
آمادگي براى مقابله و سالم، قوى و خوب نكه داشتن انسانها از لحاظ بنيه معنوى مقاومت فرهنگي	آل عمران، آیه ۷.// وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَازَعُوا فَعَشَلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحَكُمْ وَاضْبَرُوا إِلَى اللَّهِ مَعَ الصَّابِرِينَافال، آیه ۴۶.// توبه، آیه ۱۰۷.// لَنْ يَنْتَهِ الْعِنَافُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُخَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا مَلْفُوتِينَ أَتَيْتُمَا تُهْمًا أَخَذُوا وَقَتَلُوا نَفْسِيًّا احزاب، آيات ۶۰ و ۶۱	...برای مقابله با تدبير دوم آماده كنيم؛ يعنى از لحاظ نظامي، نيروهاي نظامي مان را كارآمد و فعال نگهداريم. هر دوى اينها احتياج به اين دارد كه سپاه بر خودش به طور دايمي نظارت داشته باشد، تشكيلاتش را مستحكم كند و كيفيتها را روز به روز بالا ببرد(۱۳۷۰/۲/۲۱)
وجود احكام اسلامی در جامعه	ن يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا. ساء، آیه ۵۹	... ما بايد به اين طرف برويم. در جامعه اسلامى دايما بايد صبرورث و تحول وجود داشته باشد، تا در اين ترقيات بيگانه يا رسوبات گذشته، افراد استحاله نشوند(۱۳۷۰/۱۲/۱۴)
وجود نيروى ايمان و مجاهدت و توكل و همتهاى بلند و چشمهاى باز	. (سوره ۴، النساء، آیه ۸۱) // (سوره ۸، الانفال، آیه ۶۱) // وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ. (سوره ۲۶، الشعراء، آیه ۲۱۷) // مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿۲﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ... ﴿۳﴾ (سوره ۶۵، الطلاق، آیه ۲ و ۳) // سوره مباركه العنكبوت آیه ۶۹ // وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (سوره ۳، آل عمران، آیه ۱۷۳)	امروز جهان اسلام دچار مشكلات بزرگ و تهديد كننده اى است كه اگر مسلمانان با نيروى ايمان و مجاهدت و توكل و با همت هاى بلند و چشم هاى باز و استفاده از ذخايرى كه خداوند در اين دين حنيف قرار داده است...خصوصيت اسلامى آنان را با تحميل و ترويج نيمه فاسد و مفسد فرهنگ غربى، به تدريج نابود خواهند ساخت(۱۳۷۵/۲/۴)
استفاده از ذخايرى كه خداوند در دين اسلام قرار داده است	إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْإِسْلَامِ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مَنْ بَعْدَ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا يَنْتَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ آیه ۱۹ سوره آل عمران وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا فتح آیه ۱۳	حج، آن شط همیشه جارى و آن عطيه‌ی بى‌زوال الهى است كه مسلمانان تا ابد مى‌توانند غبار ريخ و مرارت و آلودگي و بيمارى خود را در آن بسترند، و به كمك اين ذخيره‌ی ابدى، هر دو نوع آسيب پذير را در همى زمانها از خود دور سازند. در حج، عنصر تقوا و ذكر و حضور و خشوع و توجه به حق متعال، متكفل مقابله با تهديد اول است و عنصر تجمع و وحدت و احساس عظمت و قدرت در امت بزرگ اسلامى كه حج مظهر آن است، عهده دار مقابله با تهديد دوم.(۱۳۷۵/۲/۴)

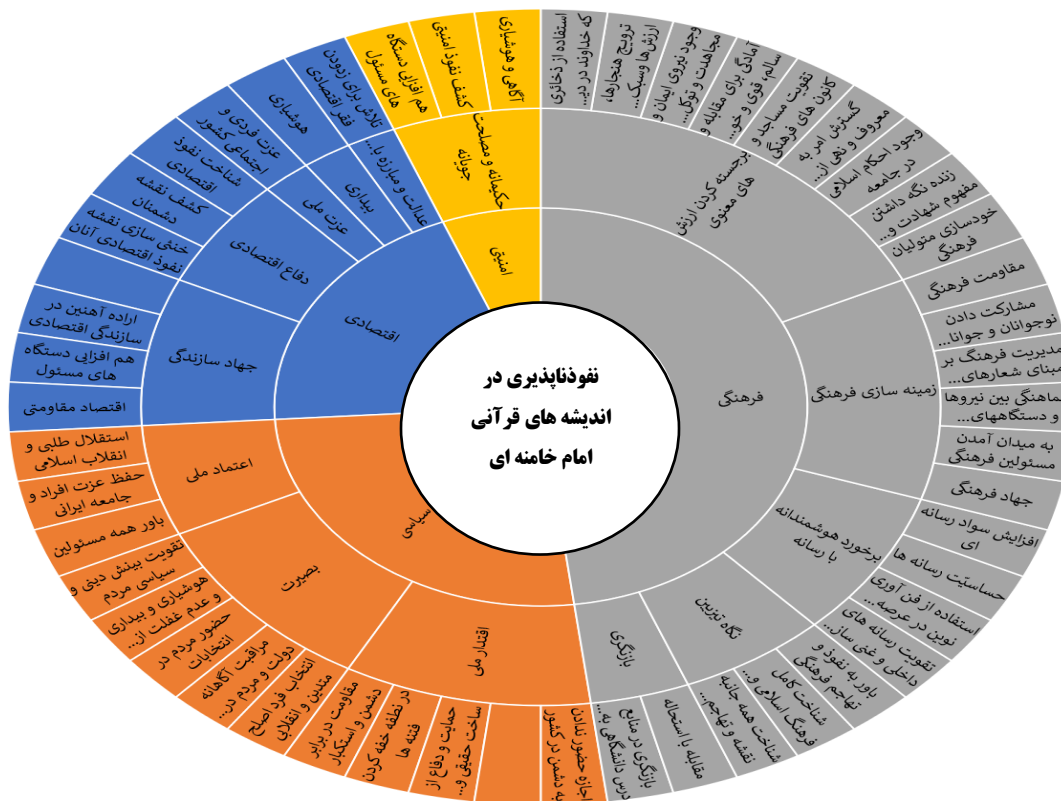
ترویج هنجارها، ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی ایرانی و ممانعت از رخنه‌ها و آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی در ایمن‌رصد و مقابله مؤثر با تهاجم همه‌جانبه فرهنگی و نیز ارتقای فرهنگ کاربری و سوادفضای مجازی جامعه (۱۳۹۴/۶/۱۴)	من عمل صالحا من ذکر أو أنى و هو مومن فلنحیینه حیوة طيبة و لنجزینهم أجرهم بأحسن ما كانوا یعملون سوره نحل آیه ۹۷ یا ایها الذین ءامنوا اذکروا الله ذکرا کثیرا و سبحوه بکرة و أصیلا احزاب آیه ۴۱	ترویج هنجارها، ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی ایرانی و ممانعت از رخنه‌ها و آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی در ایمن‌رصد و مقابله مؤثر با تهاجم همه‌جانبه فرهنگی و نیز ارتقای فرهنگ کاربری و سوادفضای مجازی جامعه (۱۳۹۴/۶/۱۴)
مستلهای مدیریت جهادی؛ این توصیه مربوط به همه است. (۱۳۹۳/۴/۱۶) این نشان‌دهندهی آن است که ما در جهاد فرهنگی هم از دشمن قوی‌تر هستیم. (۱۳۹۹/۲/۲۸) کسانی که امروز مشغول کار و فعالیت در عرصه‌ی فیلم‌های با مضامین انقلابی و دفاع مقدس هستند، واقعا در حال جهاد هستند. (۱۳۹۱/۱۲/۱) ایجاد فرهنگ و اندیشه‌ی صحیح در جامعه جهاد است. (۱۳۸۱/۱۲/۶) مدیریت‌های جهادی الهام‌گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم» که امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها رسانید. (پایانه گام دوم ۱۳۹۷/۱۱/۲۲)	فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَائِدِينَ... النساء / ۹۵ // سوره نساء آیه ۹۵/۱۵ لِلَّذِينَ يقاتلون بانهم ظلموا و ان الله على نصرهم لقدير آیه ۳۹ سوره حج // و قاتلوا فی سبیل الله الذین یقاتلونکم... آیه ی ۱۹۰ سوره بقره // وجاهدوا فی الله حقّ جهاده َ هُوَ اجْتِبَاکُمْ و ما جَعَلَ عَلَیکُمْ فی الذین من حَزَجٍ َ و مِلَّةَ اَیْکُمْ اِبراهیم َ هُوَ سَمَّاکُمُ الْمُسْلِمَینَ مِن قَبْلُ وَ فی هذا لَیْکونَ الرَّسولُ شَهِیدًا عَلَیکُمْ وَکونوا شَهِداءَ عَلَی النَّاسِ َ فَاقِیمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّکَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللّهِ هُوَ مَوْلَاکُمْ َ فَبِعَمِّ الْمَوْلٰی وَنِعَمِ النَّصِیرِ. سوره حج آیه ۷۸ // وَالَّذِینَ جَاهَدُوا فِینَا لَنَهْدِیْهُمْ سَبِیلَنَا َ وَاِنَّ اللَّهَ لَعَمَّ الْمُحْسِنِینَ. سوره مبارکه العنکبوت آیه ۶۹ // سوره مبارکه الصف آیه ۱۱	جهاد فرهنگی

در این تحلیل مضمون، از داده‌های موجود در جدول شماره (۲) شروع کرده و به سمت استخراج مضامین کلی‌تر حرکت شده است. فرآیند تحلیل شامل: بررسی دقیق مضامین پایه، شناسایی مضامین سازمان‌دهنده، دسته‌بندی مضامین پایه بر اساس ارتباط معنایی و ایجاد مضامین سازمان‌دهنده. استخراج مضامین فراگیر، شناسایی مفاهیم کلی و انتزاعی که مضامین سازمان‌دهنده را در بر می‌گیرند و نمایانگر ابعاد اصلی الگوی نفوذناپذیری هستند. و ارائه تفسیر علمی و مستند از مضامین استخراج شده و تبیین ارتباط آن‌ها با یکدیگر در قالب یک الگوی منسجم که نهایتاً به دول ذیل ختم شد.

جدول شماره (۳).

مضامین فراگیر	مضامین سازمان دهنده	مضامین پایه	ردیف
اقتصادی	عدالت و مبارزه با فساد	تلاش برای زدودن فقر اقتصادی	۱
	بیداری	هوشیاری	۲
	دفاع اقتصادی	شناخت نفوذ اقتصادی	۳
		کشف نقشه دشمنان	۴
		خنثی سازی نقشه نفوذ اقتصادی آنان	۵
	جهاد سازندگی	داشتن روحیه جهادی و اقدامات جهادی	۶
		اراده آهنین در سازندگی اقتصادی	۷
		هم افزایی دستگاه های مسئول	۸
		اقتصاد مقاومتی	۹
سیاسی	عزت ملی	عزت فردی و اجتماعی کشور	۱۰
	بصیرت	تقویت بینش دینی و سیاسی مردم	۱۱
		هوشیاری و بیداری و عدم غفلت از دشمنی دشمن	۱۲
		حضور مردم در انتخابات	۱۳
		مراقبت آگاهانه دولت و مردم در برابر دشمن	۱۴
		انتخاب فرد اصلح متدین و انقلابی	۱۵
		مقاومت در برابر دشمن و استکبار	۱۶
		در نطفه خفه کردن فتنه ها	۱۷
	اقتدار ملی	حمایت و دفاع از ساخت حقیقی و واقعی و درونی نظام جمهوری اسلامی ایران	۱۸
		نفی استکبار و قدرت های سلطه گر	۱۹
		اجازه حضور ندادن به دشمن در کشور	۲۰
	اعتماد ملی	استقلال طلبی و انقلاب اسلامی	۲۱
		حفظ عزت افراد و جامعه ایرانی	۲۲
		باور همه مسئولین	۲۳
		شناخت همه جانبه نقشه و تهاجم فرهنگی و اهداف دشمن از آن	۲۴
فرهنگی	نگاه تیزبین	شناخت کامل فرهنگ اسلامی و ملی	۲۵

۲۶	باور به نفوذ و تهاجم فرهنگی		
۲۷	تقویت رسانه های داخلی و غنی سازی برنامه های فرهنگی آنها با رویکرد تقویت هویت دینی و ملی و خنثی سازی تهاجم فرهنگی دشمن.	برخورد هوشمندانه با رسانه	
۲۸	استفاده از فن آوری نوین در عرصه فعالیت های فرهنگی		
۲۹	حساسیت رسانه ها		
۳۰	افزایش سواد رسانه ای		
۳۱	خودسازی متولیان فرهنگی	برجسته کردن ارزش های معنوی	
۳۲	زنده نگه داشتن مفهوم شهادت و صبر		
۳۳	وجود احکام اسلامی در جامعه		
۳۴	گسترش امر به معروف و نهی از منکر		
۳۵	تقویت مساجد و کانون های فرهنگی		
۳۶	آمادگی برای مقابله و سالم، قوی و خوب نگه داشتن انسانها از لحاظ بنیة معنوی		
۳۷	وجود نیروی ایمان و مجاهدت و توکل و همتای بلند و چشمهای باز		
۳۸	ترویج هنجارها، ارزش ها و سبک زندگی اسلامی ایرانی		
۳۹	استفاده از ذخایری که خداوند در دین اسلام قرار داده است		
۴۰	بازنگری در منابع درس دانشگاهی به ویژه دروس مرتبط با علوم انسانی	بازنگری	
۴۱	مقابله با استحاله		
۴۲	جهاد فرهنگی		
۴۳	به میدان آمدن مسئولین فرهنگی	زمینه سازی فرهنگی	
۴۴	هماهنگی بین نیروها و دستگاههای فرهنگی		
۴۵	مدیریت فرهنگ بر مبنای شعارهای انقلاب و مبانی انقلاب		
۴۶	مشارکت دادن نوجوانان و جوانان در فعالیت های فرهنگی		
۴۷	مقاومت فرهنگی		
۴۸	آگاهی و هوشیاری	حکیمانه و مصلحت جویانه	امنیتی
۴۹	کشف نفوذ امنیتی		
۵۰	هم افزایی دستگاه های مسئول		



یافته ها

فرایند تحلیل مضمون بر روی بیانات مقام رهبری منجر به توسعه یک الگوی جامع از نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی ایشان شد. در مرحله نخست، مدل های ارائه شده توسط محققان پیشین درباره نفوذ و عوامل مقابله با آن، با توجه به متن کامل بیانات معظم له، مورد بررسی تطبیقی قرار گرفت. این مرحله، مبنای شکل گیری ایده اولیه الگو را فراهم کرد. در گام دوم، مفاهیمی که در مدل های پیشین انعکاس نیافته بودند، از دل بیانات رهبر انقلاب استخراج شدند. در گام سوم، کلیه بیانات منتخب بر اساس آیات قرآن کریم طبقه بندی و در قالب سه سطح مضامین پایه، مضامین سازمان دهنده، و مضامین فراگیر سازمان دهی شدند که حاصل آن در جدول شماره (۳) ارائه شده است. برای افزایش اعتبار و روایی یافته ها، با وجود آنکه بیانات معظم له ذاتاً واجد اعتبار محتوایی لازم بودند و ارزیابی کارشناسان ضرورت اولیه نداشت، از نظرات خبرگان و متخصصان حوزه علوم قرآنی، سیاسی و فرهنگی و نیز مقایسه با مدل های مشابه بهره گرفته شد. نتایج تحلیل نشان داد که نفوذناپذیری در اندیشه های قرآنی امام خامنه ای مفهومی چند بعدی است که چهار عرصه ی کلان فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و امنیتی را پوشش می دهد. مهم ترین مفاهیم کلیدی در این الگو شامل خودباوری، وحدت، بصیرت، تقوا، اقتصاد مقاومتی، و تکیه بر توان داخلی هستند. این مفاهیم ریشه در آموزه های قرآنی داشته و به ارائه راهکارهای عملی برای «واکسینه کردن» جامعه اسلامی در برابر نفوذ دشمنان می انجامند.

۱. بعد اقتصادی

-مضامین پایه: زدودن فقر اقتصادی، شناخت نفوذ اقتصادی، کشف و خنثی‌سازی نقشه دشمن، روحیه جهادی، اراده آهنین در سازندگی، هم‌افزایی نهادهای مسئول، اقتصاد مقاومتی، عزت فردی و اجتماعی. مضامین سازمان‌دهنده: عدالت و مبارزه با فساد، دفاع اقتصادی، جهاد سازندگی، عزت ملی. مضمون فراگیر: استقلال اقتصادی و خودکفایی.

۲. بعد سیاسی

مضامین پایه: تقویت بینش دینی-سیاسی مردم، هوشیاری در برابر دشمن، حضور آگاهانه در انتخابات، گزینش فرد اصلح متدین و انقلابی، مقاومت، جلوگیری از فتنه، حمایت از ساخت حقیقی نظام، نفی استکبار، استقلال‌طلبی، حفظ عزت ملی. مضامین سازمان‌دهنده: بصیرت، اقتدار ملی، اعتماد ملی. مضمون فراگیر: حاکمیت ارزش‌های اسلامی و انقلابی.

۳. بعد فرهنگی

مضامین پایه: باور مسئولان به مسئله نفوذ، شناخت تهاجم فرهنگی، تقویت رسانه‌های داخلی، غنی‌سازی برنامه‌های فرهنگی، بهره‌گیری از فناوری نوین، افزایش سواد رسانه‌ای، خودسازی متولیان فرهنگی، تقویت ارزش‌هایی چون شهادت و صبر، امر به معروف، تقویت مساجد، مقابله با استحاله، جهاد فرهنگی، مشارکت جوانان، مقاومت فرهنگی. مضامین سازمان‌دهنده: نگاه تیزبین، تعامل هوشمندانه با رسانه، برجسته‌سازی ارزش‌های معنوی، بازنگری در محتوا، زمینه‌سازی فرهنگی. مضمون فراگیر: حفظ و ارتقاء هویت اسلامی-ایرانی.

۴. بعد امنیتی

مضامین پایه: آگاهی و هوشیاری، کشف نفوذ امنیتی، هم‌افزایی نهادهای مسئول. مضامین سازمان‌دهنده: حکیمانه و مصلحت‌جویانه. مضمون فراگیر: اشراف اطلاعاتی و پیشگیری.

بر اساس تحلیل مضامین، الگوی نفوذناپذیری در اندیشه‌های قرآنی امام خامنه‌ای چهار محور راهبردی دارد :

۱. استقلال اقتصادی و خودکفایی: رهایی از وابستگی خارجی با اقتصاد مقاومتی و عدالت‌محوری .

۲. حاکمیت ارزش‌های اسلامی و انقلابی: بصیرت سیاسی و اقتدار ملی برای مهار تهدیدات .

۳. حفظ و ارتقاء هویت اسلامی-ایرانی: مصون‌سازی فرهنگی در برابر تهاجم نرم .

۴. اشراف اطلاعاتی و پیشگیری: هوشیاری و اقدام پیش‌دستانه برای خنثی‌سازی نفوذ.

این یافته‌ها بیانگر آن است که نفوذناپذیری مورد نظر رهبر انقلاب، رویکردی جامع، هماهنگ و چندلایه است که به‌طور هم‌زمان ابعاد فردی، اجتماعی و ساختاری جامعه را در بر می‌گیرد.

نتیجه‌گیری

پدیده‌ی نفوذ، در معنای عام خود، به مجموعه اقداماتی اطلاق می‌شود که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم، موجب تغییر در رفتار، نگرش، باور و یا نظام فکری افراد و جوامع می‌گردد. اهمیت و گستره‌ی این پدیده در قرن حاضر، به شکلی بی‌سابقه افزایش یافته است؛ زیرا دشمنان ملتها در عصر فناوری و ارتباطات، برای رسیدن به مقاصد خود، بیش از آن‌که به ابزارهای نظامی متوسل شوند، از ابزارهای سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، رسانه‌ای و روان‌شناختی بهره می‌گیرند. هدف اصلی این تلاش‌ها، تغییر تدریجی ارزش‌ها، هنجارها و هویت ملتها و در

نتیجه ایجاد شکاف در انسجام درونی و استحاله فرهنگی و اعتقادی آنان است. در تحلیل بیانات مقام معظم رهبری، نفوذ به مثابه یک «جنگ نرم سازمان‌یافته» معرفی می‌شود که با هدف کاهش قدرت مقاومت یک جامعه و جهت‌دهی آن در راستای منافع بیگانه شکل می‌گیرد. ایشان، با الهام از قرآن کریم، نفوذ را نه صرفاً به‌عنوان تهدیدی مقطعی، بلکه به منزله پدیده‌ای پیچیده، مرکب، و چندلایه ترسیم کرده‌اند که برای مقابله با آن لازم است به راهکارهای عمیق فکری، اخلاقی و ساختاری توجه شود. الگوی ارائه شده در این پژوهش، حاصل تلفیق بیانات قرآنی و راهبردی مقام معظم رهبری با چارچوب‌های نظری نفوذ و نفوذناپذیری است و از چهار بُعد اصلی تشکیل می‌شود:

۱. اقتصادی — ۲. سیاسی — ۳. فرهنگی — ۴. امنیتی .

در هر بُعد، مجموعه‌ای از مضامین پایه (راهکارهای جزئی و عملیاتی)، مضامین سازمان‌دهنده (شاکله‌های راهبردی) و مضامین فراگیر (اصول بنیادین) شناسایی شده‌اند که در تعامل با یکدیگر، نظامی هماهنگ از مقاومت فعال در برابر نفوذ را شکل می‌دهند. برآیند این پژوهش نشان می‌دهد که الگوی نفوذناپذیری در اندیشه‌های قرآنی امام خامنه‌ای صرفاً یک چارچوب نظری نیست؛ بلکه برنامه‌ای راهبردی و اجرایی است که با اتکا بر اصولی مانند خودباوری، وحدت، بصیرت، تکیه بر توان داخلی و پایبندی به ارزش‌های قرآنی، می‌تواند جوامع اسلامی را در برابر نفوذ و انحراف مصون سازد و مسیر تعالی و پیشرفت آنها را پایدار کند. اجرای موفق این الگو نیازمند تعهد همگانی، انسجام نهادی و روزآمدسازی مداوم در برابر الگوهای نوین نفوذ است.

ویژگی‌های محوری الگو

-اتکا به علم نافع و عمل صالح به‌عنوان بستر اصلی خودسازی و افزایش تاب‌آوری فردی .

-تثبیت وحدت ملی و اقتدار سیاسی با توسعه بصیرت اجتماعی و اعتماد عمومی .

-پاسداری از هویت اسلامی - ایرانی در برابر امواج تهاجم نرم و ترویج سبک زندگی اسلامی .

-ایجاد استقلال اقتصادی و خودکفایی برای خنثی‌سازی نفوذ اقتصادی و رهایی از فشارهای خارجی .

-اشراف اطلاعاتی و امنیت پیش‌دستانه از طریق هوشیاری و رصد دائمی تهدیدات.

این تحقیق نخستین تلاش نظام‌مند برای طراحی الگوی نفوذناپذیری بر اساس اندیشه‌های قرآنی امام خامنه‌ای به شمار می‌رود. در حالی که مطالعات پیشین (مانند خانجانی ۱۳۹۸، دوستدار و ذوق ۱۳۹۸، و فرهادی و همکاران ۱۳۹۱) هر یک به شناسایی انواع نفوذ، تهدیدات آن و برخی راهکارهای مقابله پرداخته‌اند، هیچ‌یک الگوی جامع و ترکیبی از ابعاد مختلف نفوذناپذیری ارائه نداده‌اند. این مطالعه با استخراج مضامین از بیانات رهبری و پیوند آنها با آموزه‌های قرآنی، الگویی یکپارچه و قابل اجرا در سطح سیاست‌گذاری و عمل اجتماعی ارائه کرده است. نتایج این تحقیق هم‌راستا با یافته‌های محققان پیشین است که نفوذ دشمن را «همه‌جانبه» و «پیچیده» می‌دانند. همان‌گونه که دوستدار و ذوق (۱۳۹۸) تأکید کرده‌اند، نفوذ در اشکال فرهنگی، سیاسی، امنیتی و اقتصادی بروز می‌یابد. همچنین همسو با تحلیل فرهادی، علیزاده و برزگر (۱۳۹۱)، دشمن پس از ناکامی در جنگ سخت و نیمه‌سخت، به بهره‌گیری ترکیبی از قدرت نرم و ابزارهای جنگ روانی روی آورده است.

هشدار خانجانی (۱۳۹۸) درباره خطر استحاله و بی‌هویتی نیز در مؤلفه‌های فرهنگی الگوی حاضر بازتاب یافته است.

الگوی نفوذناپذیری طراحی شده، علاوه بر کارکرد مفهومی، دارای ظرفیت بالای کاربردی است و می‌تواند:

۱. برای سیاست‌گذاران به عنوان یک چارچوب تصمیم‌سازی در حوزه امنیت فرهنگی، اقتصادی و سیاسی به کار رود .

۲. برای فعالان فرهنگی و اجتماعی مبنای تدوین برنامه‌های عملیاتی مقاومت نرم باشد .

۳. برای نظام آموزشی و رسانه‌ای به عنوان راهنمای ترویج مؤلفه‌های هویت اسلامی - ایرانی استفاده شود .

۴. برای نهادهای امنیتی ابزار ارزیابی و پایش تهدیدات نفوذ را فراهم آورد.

توصیه برای پژوهش‌های آتی

با توجه به پویایی پیوسته تهدیدات و تغییر روش‌های نفوذ دشمن، بررسی کاربست این الگو در بسترهای واقعی، از جمله جنگ رسانه‌ای، شبکه‌های اجتماعی و نفوذ سایبری، ضروری است. همچنین نقش نسل جوان و نخبگان علمی در تحقق این الگو باید با تحقیقات میدانی دقیق‌تر واکاوی شود. ترکیب این چارچوب با ظرفیت‌های فناوری نوین، مانند تحلیل داده‌های کلان و هوش مصنوعی برای رصد تهدیدات، می‌تواند کارآمدی آن را چند برابر سازد.

کتابنامه

• قرآن کریم

۱. احمدی، م. (۱۴۰۲). «تحلیل راهبرد نفوذ فرهنگی دشمن با رویکرد جنگ شناختی»، فصلنامه مطالعات امنیت فرهنگی، ۱۵(۲)، ۵۵-۸۰.
۲. آذربایجانی، مسعود و دیگران (۱۳۸۵) روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان سمت، ۱۳۸۵، چاپ دوم، ص ۳۶۴.
۳. آریان‌پور کاشانی، عباس؛ فرهنگ کامل انگلیسی فارسی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۹، چاپ سوم،
۴. استرایکر، شلدون و دیگران (۱۳۷۶) مبانی روان‌شناسی اجتماعی، جواد طهوریان، معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی، ۱۳۷۶، چاپ اول، جلد ۳، ص ۲۴۱.
۵. بابایی، محمد باقر (۱۳۹۶) راهبرد مقابله با جریان نفوذ از منظر قرآن، فصلنامه سیاست دفاعی، شماره ۹۸، ص ۲۷
۶. بررسی مفهوم «نفوذ» در اندیشه سیاسی آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی)، فصلنامه بصیرت و تربیت اسلامی، دوره ۱۶، شماره ۴۹، ص ۶۶-۳۷
۷. تاج آبادی، حسین؛ اکبری، پورحمزه (۱۳۹۱)، نفوذ و مقابله با آن در اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله العالی) با تاکید بر نفوذ فرهنگی، همایش ملی تبیین اندیشه دفاعی امام خامنه‌ای (مدظله العالی)
۸. حسینی، ف. و کرمی، م. (۱۴۰۳). «پیشگیری از نفوذ راهبردی دشمن در ساختار تصمیم‌گیری ملی»، فصلنامه راهبرد امنیت پایدار، ۱۷(۱)، ۶۷-۹۸.

۹. خانجانی، قاسم . (۱۳۹۸). راه های مقابله با نفوذ فکری و فرهنگی در اندیشه رهبر معظم انقلاب اسلامی آیت الله خامنه ای (مد ظله العالی). فصلنامه علمی مطالعات قدرت نرم، ۹ (شماره ۱)، ۳۰-۳۰.
۱۰. دوستدار، رضا؛ ذوقی، صفی اله (۱۳۹۸)
۱۱. شارون، جوئل؛ ده پرسش از دیدگاه جامعه‌شناسی، منوچهر صبوری، تهران، نی، ۱۳۷۹، چاپ اول، ص ۲۸۵-۲۸۴.
۱۲. صادقی، ر. (۱۴۰۲). «سرمایه اجتماعی و بازدارندگی نرم در جمهوری اسلامی ایران»، مجله سیاست دفاعی، ۳۰ (۸۸)، ۲۰۱-۲۳۲.
۱۳. فرانزوی، استفن (۱۳۸۵) روان‌شناسی اجتماعی، مهرداد فیروزبخت و دیگران، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۸۱، چاپ اول، ص ۱۷۸-۱۷۷.
۱۴. فرانزوی، استفن؛ روان‌شناسی اجتماعی، مهرداد فیروزبخت و دیگران، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۸۱، چاپ اول، ص ۱۷۸-۱۷۷.
۱۵. فرهادی، علی، علیزاده، علی، و برزگر، ابراهیم. (۱۳۹۱). تبیین اندیشه های مقام معظم رهبری پیرامون نفوذ. همایش ملی تبیین اندیشه دفاعی امام خامنه ای (مدظله العالی). SID. <https://sid.ir/paper/901546/fa>
۱۶. قیطاسی، نادر، ۱۳۹۷، راهبردهای نفوذ آمریکا بعد از اجرای برجام، نخستین جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی جایزه ویژه علامه جعفری،
۱۷. کریمی، یوسف (۱۳۷۷) روان‌شناسی اجتماعی، ارسباران، ۱۳۷۷، چاپ چهارم، ص ۱۰۳.
۱۸. مطهری، مرتضی (۱۳۶۸) بررسی اجمالی نهضت های اسلامی در صد ساله ی اخیر. قم: صدرا.
۱۹. الوانی، سید مهدی (۱۳۷۸) مدیریت عمومی، نشر نی،
۲۰. یوسفی، ح. و میرزایی، ن. (۱۴۰۱). «مدل‌سازی شاخص‌های نفوذناپذیری جامعه اسلامی بر اساس بیانات مقام معظم رهبری»، پژوهشنامه انقلاب اسلامی، ۱۲ (۴۵)، ۱۲۳-۱۵۴.

21. Fallahi, H., & Torkaman, M. (1402/2023). Identifying deterrent factors to cultural infiltration in the Leader's speeches. Quarterly Journal of Cultural Studies, 18(2), 55-78.
22. Mohammadī Ray-Shahrī, M. (2008). Qur'an and Hadith Encyclopaedia (Entry "Saddād"). Qom: Dar al-Hadith.
23. Nixon, R. (1988). 1999: Victory Without War. New York: Simon & Schuster.
24. Sa'deddin, M. (1400/2021). Soft infiltration: Strategies and consequences. Islamic Revolution Research Journal, 12(45), 85-112.